

# RELATÓRIO DA COMISSÃO DE AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA DA UFRJ

(Quadriênio 2021-2024)

Durante o quadriênio, e mais particularmente, nos dois últimos anos, o Programa de Pós-graduação em Linguística vem fazendo várias ações para implementar a sua autoavaliação. Após o evento Fórum Regional dos Coordenadores de Pós-graduação do Sudeste, em 2023, as ações se intensificaram, com as diretrizes demonstradas no evento.

Foi aprovada, em reunião do Colegiado do Programa, a Comissão de Autoavaliação, responsável pelo Projeto e pela Autoavaliação, incluindo o Planejamento estratégico, composta por:

- a) Representantes dos docentes de diferentes linhas de pesquisa do Programa:  
Profa. Ana Paula Quadros, Prof. Marcus Maia e Profa. Maria Maura Cezario.
- b) representante dos discentes: Mayda Peres e Moíra Souza
- c) representante dos egressos: Juliana Nespoli
- d) representante dos técnicos: Carla Santino

Logo que a Comissão de Autoavaliação foi formada, discutiram-se, em diversas reuniões, os Objetivos, a Missão e a Visão do Programa para que a Autoavaliação fosse implementada, a partir da redação de um documento com esses três pontos bem delineados. Este documento foi aprovado em reunião do Colegiado e está exposto no Site do Programa.

Para realizar a missão e atingir os objetivos, levando em consideração nossa visão, ao realizar a autoavaliação, foram criados formulários para docentes, discentes e egressos de modo que se pudessem, com os dados fornecidos, estabelecer os pontos fortes e fracos do Programa, com base na matriz FOFA:

## Matriz FOFA (swot)



Para realizar sua autoavaliação, o Programa estabeleceu as seguintes etapas, a partir da apresentação de Alfredo Dias D'Almeida, especialista em Avaliação institucional e representação institucional no MEC, no evento mencionado:

## Autoavaliação – Etapas



Fonte: apresentação de Alfredo Dias D'Almeida

**As principais ações realizadas até junho de 2024 podem ser vistas nas diferentes etapas do processo:**

**1) Etapa de políticas e preparação:**

☐ aprovação de uma comissão de autoavaliação em reunião com os membros do Programa;

☐ discussão da preparação da autoavaliação em reuniões da comissão de autoavaliação com todos os integrantes do Programa, com o objetivo de estabelecer os critérios e as estratégias para discutir a Missão e a Visão do Programa e para incentivar e realizar a autoavaliação;

☐ reuniões com docentes, técnicos e discentes para apresentação do que se espera num processo de autoavaliação e para incentivar a todos a participarem desse processo;

**2) Etapa de implementação e de procedimentos**

☐ diversas reuniões para estabelecer os procedimentos e a implementação da autoavaliação;

☐ produção de formulários com questionários para docentes, discentes e egressos;

☐ discussão e aprovação dos procedimentos e dos formulários em reunião do Pós-graduação;

☐ envio dos formulários para todos os envolvidos no Programa, discentes, docentes, egressos e técnicos;

☐ análise das respostas dos formulários e sistematização para divulgação.

☐ apresentação de recomendações da Comissão para solução dos problemas apontados e para fortalecimentos dos pontos positivos do Programa.

### **3) Divulgação dos resultados**

☐ Os resultados da análise da autoavaliação empreendida até abril de 2023 foram divulgados em duas reuniões do Programa de Pós-graduação e no I Seminário de Autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Linguística, no dia 1º de julho de 2024.

☐ Os resultados das autoavaliações docente, discente e de egressos foram também enviados num relatório para os membros do Programa.

☐ Todos os slides das apresentações ocorridas no Seminário foram enviados para os componentes do Programa.

### **4) Resultados gerais e Usos dos resultados**

Os resultados da análise da autoavaliação foram usados para o Programa compreender melhor o perfil do corpo docente, discente e de egressos. Também foram usados para a verificação dos pontos positivos e das ameaças. A Comissão, através da análise feita até o momento, identificou os seguintes pontos positivos do Programa:

- ☐ Excelência do corpo docente
- ☐ Ótima qualidade do corpo discente
- ☐ Excelente diálogo com a Coordenação
- ☐ Transparência nos editais e processos de seleção
- ☐ Diversidade das linhas de pesquisa
- ☐ Qualidade do ementário
- ☐ Incentivos regulares à formação dos professores e alunos, através de oportunidades de acesso a verbas
- ☐ O forte perfil de internacionalização, com inúmeras parcerias internacionais
- ☐ Impacto nas atividades de trabalho dos egressos

Entre os já os pontos fracos, ameaças ao futuro do Programa, destacam-se:

- ☐ A má qualidade da infraestrutura, que independe do Programa
- ☐ O excesso de disciplinas exigidas no currículo
- ☐ O foco das disciplinas obrigatórias em apenas uma linha de pesquisa
- ☐ O processo de seleção, que poderia ser simplificado
- ☐ O número alto de professores em relação ao baixo número de discentes ingressantes
  
- ☐ A falta de credenciamento regular
  
- ☐ Pouco diálogo entre as linhas de pesquisa
- ☐ A pequena divulgação nas mídias do que é feito no Programa

Esses resultados também foram usados para a Comissão fazer recomendações no sentido de sanar os problemas apontados e os pontos fracos do Programa. A partir das reuniões da Comissão e do Programa, foi apresentada a necessidade de criação de grupos de trabalhos ou grupos focais para busca de propostas para solução dos problemas e para estabelecer estratégias de implementação de mudanças necessárias. A Comissão fez várias recomendações, dentre as quais, se destacam: a necessidade de revisão do quadro das disciplinas obrigatórias, a necessidade de se fazer credenciamento dos professores, a necessidade de se rever a forma de seleção para o Mestrado e para o Doutorado e a de se pensar em estratégias para incentivar o aumento de candidatos para as Seleções de Mestrado e de Doutorado em Linguística. Por fim, a Comissão também ressalta a necessidade de aumentar o diálogo entre as linhas, através de ações para fortalecer parcerias e criar um ambiente mais rico pela troca de ideias de diferentes formas de fazer a ciência Linguística.

Foram aprovados, em Reunião do Colegiado, quatro Grupos focais, todos com professores e com alunos do Programa:

Grupo focal 1: Comunicação e Visibilidade

Grupo focal 2: Revisão da Estrutura Curricular

Grupo focal 3: Revisão do Acesso

Grupo focal 4; Diálogo nas e entre as Linhas de Pesquisa

Os grupos se reuniram e criaram propostas a partir do relatório da Comissão de autoavaliação e das suas recomendações. As propostas desses grupos foram apresentadas e discutidas no I Seminário de Autoavaliação do Programa.

## 5) Metaavaliação

A metaavaliação vem ocorrendo desde o momento em que a Comissão recebeu os formulários de autoavaliação preenchidos. Verificou-se a necessidade de aprimoramento da forma de fazer a coleta de dados, no sentido de apresentar questões mais objetivas e que possam gerar gráficos imediatos de resultados.

A seguir, há a programação do I Seminário de Autoavaliação do Programa de Linguística, que ocorreu no dia 1o. de julho de 2024, na Faculdade de Letras da UFRJ.

Temas	Apresentadores
9h-10h	
O que é Autoavaliação?	Alfredo Dias D´Almeida
10h-12h	
Principais resultados sobre a autoavaliação do Programa	Comissão de Autoavaliação do PPGLIN
Pensando a Visibilidade e a Comunicação Institucional	Grupo focal 1: Comunicação e Visibilidade de PPGLIN
14h-16h:30	
Debate e propostas para a revisão curricular	Grupo focal 2: Revisão da Estrutura Curricular do PPGLIN
Discutindo o acesso à pós-graduação	Grupo focal 3: Revisão do Acesso ao PPGLIN
Interação e diálogo intra e interlinhas	Grupo focal 4: Diálogo nas e entre as Linhas de Pesquisa do PPGLIN

Organização: Coordenação e Comissão de Autoavaliação do PPGLIN

Resumindo as ações já realizadas no Programa, desencadeadas durante o processo de Autoavaliação:

Ações
Criação e aprovação de uma comissão de autoavaliação em reunião com os

membros do Programa.
Sensibilização do corpo docente, discente e de egressos para a necessidade da autoavaliação.
Preparação dos formulários para a autoavaliação
Envio dos formulários
Análise das respostas dados nos formulários
Verificação dos pontos positivos do Programa
Verificação dos pontos fracos do Programa e busca de estratégias para solução
Redação dos relatórios acerca das repostas dadas nos formulários
Divulgação dos resultados
Redação dos Objetivos, da Missão e da Visão do Programa e aprovação na Reunião do Programa
Criação de Grupos de Trabalhos/focais para elaboração de propostas (estratégias) para solução dos problemas apontados
Organização de um seminário de autoavaliação
Realização do seminário de autoavaliação
Divulgação dos resultados do Seminário de autoavaliação

Próximas etapas:

- 1) Análise da produção docente e discente
- 2) Implementação das propostas apresentadas pelos Grupos focais e aprovadas pelo Programa
- 3) Discussão das normas para o processo de recredenciamento
- 4) Realização da metaavaliação

Para finalizar, a Comissão traz uma citação de um egresso, que reflete o papel científico e social do Programa:

“O curso tem o perfil de formar o aluno para estar em contato a nível internacional com as grandes questões da Linguística, e não apenas para questões locais. Sendo assim, sinto-me

preparado para atuar em diferentes contextos profissionais: desde os mais globais aos mais locais. Os professores e as bibliografias são muito atualizados, o que permite esse trânsito com certa facilidade.” (Texto extraído do formulário de autoavaliação de egressos).

Apesar de termos um Programa com um papel tão importante, nossas condições de trabalho e de estudo não são boas, sobretudo em função de um ponto negativo que foi recorrente nos formulários de respostas: a infraestrutura muito ruim do prédio onde funciona o Programa.

Rio de Janeiro, agosto de 2024.

A Comissão de Autoavaliação