

PROJETO: AUTOAVALIAÇÃO DO PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LINGUÍSTICA

(Quadriênio 2021-2024)

1- Introdução

Este projeto tem como objetivo principal realizar a autoavaliação do Programa de Pós-graduação em Linguística como meio de verificação dos aspectos positivos e negativos, das oportunidades e das ameaças ao desenvolvimento do Programa. A partir dos primeiros resultados da autoavaliação, um segundo grande objetivo será buscado: estabelecer estratégias para resolver os problemas detectados e assim fortalecer ainda mais o Programa.

2- Etapas para realização da autoavaliação e cronograma

- Criação da Comissão de autoavaliação formada por representantes docentes, discentes e técnicos. 1º. ano.
- Reuniões para uma primeira avaliação dos pontos positivos e negativos do Programa, a partir da análise do relatório do quadriênio anterior. 1º. ano.
- Reuniões para estabelecimentos das etapas das autoavaliação. 1º. e 2º. anos.
- Leitura e discussão dos documentos fornecidos nos Fóruns Regionais dos Coordenadores de Pós-graduação. A partir 2º. Ano.
- Leitura e discussão de documentos sobre Autoavaliação. A partir do 2º. Ano.
- Discussão e redação da Missão, da Visão e dos Objetivos de nosso Programa de Pós-graduação. 3º. Ano.
- Estabelecimento das etapas da Autoavaliação das fases de avaliação: políticas e preparação; implementação e procedimentos; autoavaliação e metaavaliação (cf. anexo). 3º. ano.
- Produção e envio dos formulários com questões para discentes, docentes e técnicos. 3º. Ano.
- Análise dos resultados. 3º. e 4º. anos.

- Estabelecimentos dos fatores positivos e negativos, internos e externos, objetivando verificar oportunidades e ameaças (matriz F.O.F.A em anexo). 3º. e 4º. anos.
- Discussão e redação de recomendações para sanar os problemas detectados. 3º. e 4º. anos.
- Análise da produção docente e discente. 3º. e 4º. anos.
- Criação de grupos focais para estabelecer estratégias para sanar os problemas detectados e fortalecer o Programa, diante das oportunidades internas e externas. 4º. ano.
- Organização de Seminários de Autoavaliação a partir dos resultados da Autoavaliação e de Propostas dos Grupos Focais. 4º. ano.
- Relatórios parcial- 3º. e 4º. Ano.
- Divulgação dos resultados interna e externamente. 3º e 4º. anos
- Implementação das propostas apresentadas pelos Grupos de Trabalho e aprovadas pelo Programa. 4º. ano
- Metaavaliação – 3º. e 4º. anos
- Relatório final- final do quadriênio.

Considerações finais

Embora tenhamos estabelecido as etapas da Autoavaliação, precisamos destacar que a autoavaliação é um processo cíclico, dinâmico e que muitas vezes precisa de recuos e avanços, sem que tenhamos de terminar uma etapa para iniciar outra. Assim, durante a realização de uma etapa, como análise dos resultados, já poderemos também realizar a metaavaliação, observando pontos que poderemos aprimorar em futuros questionários (formulários).

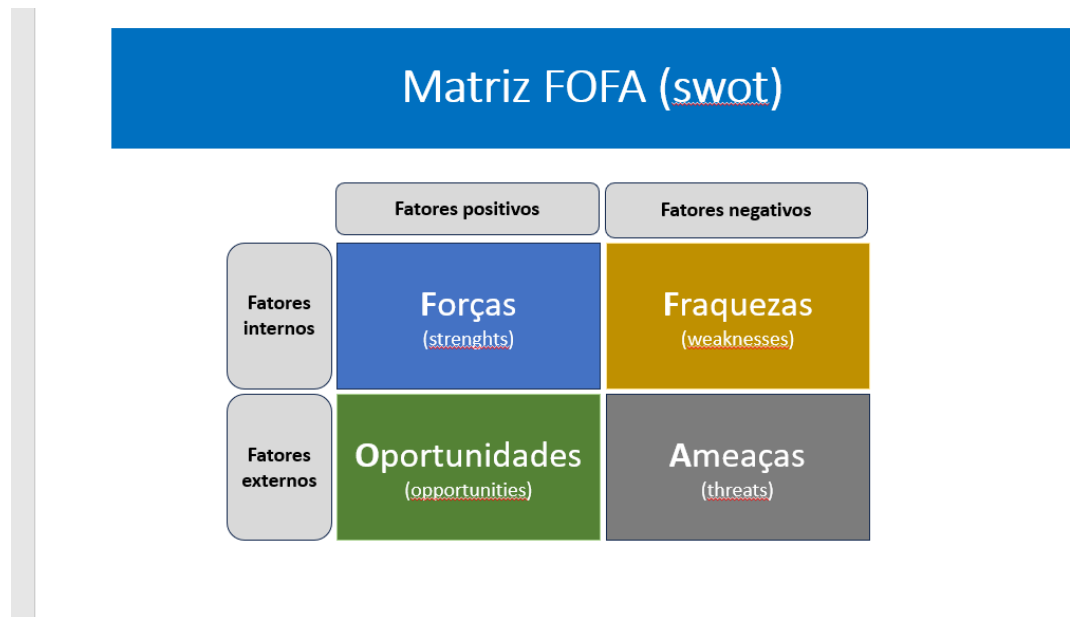
Ao final do quadriênio, seguiremos com a Autoavaliação para verificação das mudanças implementadas no Programa e verificar os resultados dessas mudanças, buscando sempre o crescimento e o fortalecimento dos fatores positivos.

Assim, com a autoavaliação, pretendemos aprimorar a autonomia do Programa para que todos, num processo democrático e autocrítico, verifiquem os pontos

positivos que podem ser destacados e os pontos negativos que, por constituem ameaças ao programa, devem ser discutidos e resolvidos.

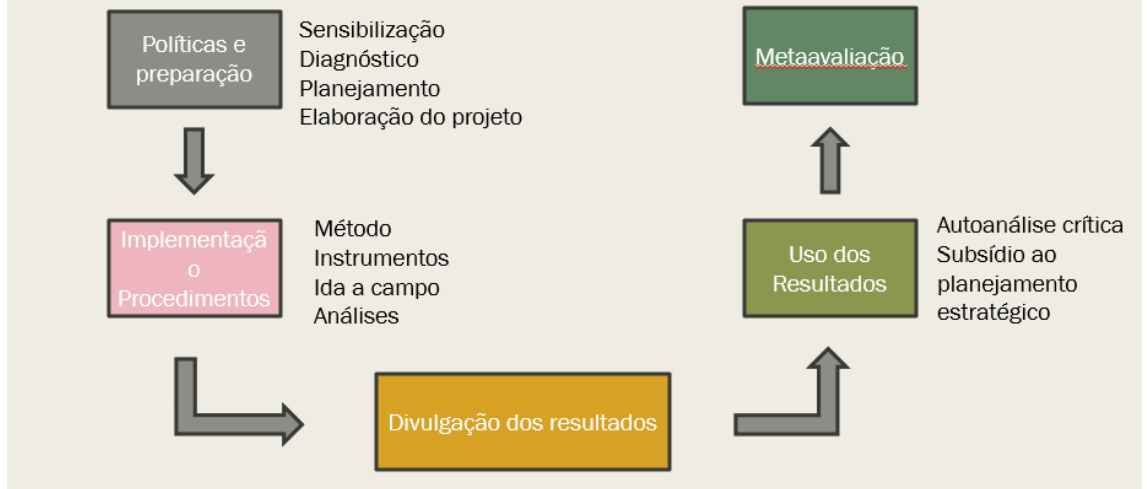
Anexo

a) Matriz F.O.F.A



b) Etapas

Autoavaliação – Etapas



Fonte: apresentação de Alfredo Dias D´Almeida