



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes - CLA

Faculdade de Letras - FL

Programa de Pós-Graduação em Linguística - PPGLIN

PERÍODO 2024-2: 12 DE AGOSTO A 14 DE DEZEMBRO DE 2024

MANHÃ

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
08h00 a 10h30			<i>Neurolinguística: relação cérebro-mente- linguagem</i>		<i>Documentação missionária sobre línguas no Brasil dos séculos XVI e XVII</i>
			<b>LEF882 (D)</b>		<b>LEF846 (D)</b>
			<i>Neurolinguística</i>		
			<b>LEF782 (M)</b>		
			Adriana Martins		Maria Carlota Rosa
10h30 a 13h00		<i>Fund.da Gramática de Construções Multimodal</i>		<i>Tópicos avançados no estudo das línguas indígenas</i>	
		<b>LEF874 (D)</b>		<b>LEF841 (D)</b>	
		<i>Gramática de Construções Multimodal</i>		<i>Línguas indígenas: teoria e descrição</i>	
		<b>LEF774 (M)</b>		<b>LEF741 (M)</b>	
		Diogo Pinheiro e Roberto Freitas Jr.		Tania Clemente	
10h30 a 13h00		<i>Tóp. Avançados em Modelos Baseados no Uso e suas interfaces</i>		<i>Fundamentos da Teoria dos Espaços Mentais</i>	
		<b>LEF876 (D)</b>		<b>LEF878 (D)</b>	
		<i>Modelos Baseados no Uso e suas interfaces</i>		<i>Teoria dos Espaços Mentais</i>	
		<b>LEF776 (M)</b>		<b>LEF778 (M)</b>	
		Karen Alonso, Nuciene Fumaux e Lia Abrantes		Lilian Vieira Ferrari	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes - CLA

Faculdade de Letras - FL

Programa de Pós-Graduação em Linguística - PPGLIN

**TARDE**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
14h00 a 16h30	<i>Tipologia de Línguas Naturais</i>	<i>Padrões sonoros das línguas naturais</i>	<i>Tópicos especiais em Linguística III: Doutorado</i>	<i>Psicolinguística: representação e processamento da linguagem</i>	<i>Tópicos avançados em percepção da variação</i>
	<b>LEF800 (D)</b>	<b>LEF843 (D)</b>	<b>LEF829 (D)</b>	<b>LEF880 (D)</b>	<b>LEF863 (D)</b>
		<i>Padrões Sonoros de Línguas Naturais: teoria e descrição</i>	<i>Tópicos especiais em Linguística III: Mestrado</i>	<i>Psicolinguística</i>	<i>Percepção da variação</i>
	Diego Leite de Oliveira	<b>LEF743 (M)</b>	<b>LEF728 (M)</b>	<b>LEF780 (M)</b>	<b>LEF763 (M)</b>
	Gean Damulakis	João Carlos Pereira da Silva, Ana Calindro, Daniela Cid Garcia e Alessandro Boechat	Andrew Nevins, Marília Lott e Marije Soto	Thiago Laurentino	
	<b>Obrigatória (D)</b>				
14h00 a 16h30				<i>Prática de Análise de Dados Linguísticos</i>	
				<b>LEF702 (M)</b>	
				Marcus Maia, Marije Soto e Aleria Lage	
			<b>Obrigatória (M)</b>		



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: <b>Prática de Análise de Dados Linguísticos</b>	NÍVEL: <b>MESTRADO</b>	CÓDIGO: <b>LEF702</b>
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: <b>XXX</b>		CÓDIGO:
DOCENTES: <b>Marcus Maia</b> <b>Marije Soto</b> <b>Aleria Lage</b>	SIAPE: <b>0447509</b> <b>3694658</b> <b>2549993</b>	
PERÍODO: <b>2024.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: <b>XXX</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>quintas-feiras, de 14h a 16h30</b>	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: <b>20</b>  NÚMERO DE VAGAS A MAIS P/ ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---

**EMENTA:**

Análise de dados de línguas indígenas brasileiras. Métodos e práticas de análise de dados psicolinguísticos e de Sintaxe Experimental, *design* experimental, tendo como foco dados de processamento de linguagem, com especial atenção para dados de rastreamento ocular (eye-tracking). Pesquisa na fronteira entre Linguagem e sociedade. Tradição dialetológica: recolha de dados e leitura de cartas. Concepção de gramática, entrevistas sociolinguísticas, pacotes estatísticos. Definição de variáveis dependentes e independentes, codificação dos dados, análise de resultados frequenciais e probabilísticos. Testes de atitudes: estratégias e tabulação de resultados. Redes sociais online e offline: possibilidades e limites de análise linguística. Linguística de corpus: *database*, ferramentas de análise.

Observação: O curso será dividido em três módulos de 5 aulas cada. O primeiro módulo versará sobre dados de línguas indígenas brasileiras e suas contribuições às teorias linguísticas (Marcus Maia). O segundo módulo será sobre neurolinguística: os alunos estudarão como características acústicas, como duração e formantes, variam no seu valor fonológico distintivo em diferentes línguas. Farão a análise de características acústicas de vogais em holandês, finlandês, português e espanhol com o *software* Praat. A partir da metodologia do componente neurofisiológico de MMN (Mismatch Negativity), coletado por meio da técnica do ERP (Potencial Relacionado ao Evento), alunos investigarão o que respostas



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

neurofisiológicas nos podem dizer sobre a relação entre aspectos acústico-articulatórios e seu valor perceptual fonológico, e a organização do seu inventário fonológico-mental. O terceiro módulo será sobre métodos e práticas de análise de dados em Psicolinguística, tendo como foco o processamento da linguagem (Aleria Lage).

PRÉ-REQUISITO: ---

OBSERVAÇÃO: **CALENDÁRIO DE AULAS**

Módulo I (Marcus Maia): Dias 15/8, 22/8, 5/9, 12/9 e 19/9 de 2024

Módulo II (Marije Soto): Dias 26/9, 03/10, 10/10, 17/10, 24/10

Módulo III (Aleria Lage): Dias 31/10, 7/11, 14/11, 21/11, 28/11

BIBLIOGRAFIA:

**MÓDULO 1 - Estudo das Línguas Indígenas**  
**Marcus Maia**

DRYER, Mathew S. 'Descriptive theories, explanatory theories, and Basic Linguistic Theory' p. 207-234.

FRANCHETTO, B. & BALKOVA, K. 2020. Índio não fala só Tupi - uma viagem pelas línguas dos povos originários no Brasil. Rio: 7Letras Ed. 2020.

Maia, M. (2022). Focalizando e Topicalizando na Língua Karajá.

<https://lefufrj.wordpress.com/2022/02/01/focalizando-e-topicalizando-na-lingua-karaja-brincando-epilinguisticamente/>

MAIA, Marcus. Manual de Linguística: subsídios para a formação de professores indígenas na área de linguagem. Brasília: UNESCO/MEC. 2006. Cap. 1: 23-51, Cap 2: 53-58.

MAIA, M., FRANCHETTO, B., LEMLE, M., VIEIRA, M. (2019) Línguas Indígenas e Gramática Universal. São Paulo: Contexto.

PAYNE, Thomas E. 2006. Exploring Language Structure. A Student's Guide. Cambridge : Cambridge University Press. Ch. 1: Introduction to morphology and syntax., Ch. 2: Morphological Processes and conceptual categories; Ch. 3: Morphophonemics; Ch. 4: Word Classes.

**MÓDULO 2 – Neurolinguística: análise de dados acústicos e sua percepção e valor fonológico**  
**Marije Soto**

CHLÁDKOVÁ, K.; ESCUDERO, P.; LIPSKI, S. C. Pre-attentive sensitivity to vowel duration reveals native phonology and predicts learning of second-language sounds. *Brain and Language*, v. 126, n. 3, p. 243–252, set. 2013.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

HISAGI *et al* Perception of Japanese vowel duration contrasts by L1 and L2 learners of Japanese: An EEG study. MITWPL #73 *Proceedings of FAJL 7*, 2014, p.45-55.

NÄÄTÄNEN, R. et al. Language-specific phoneme representations revealed by electric and magnetic brain responses. *Nature*, v. 385, n. 6615, p. 432–434, jan. 1997.

SILVA, D. M. R.; ROTHE-NEVES, R. Context-dependent categorisation of vowels: a mismatch negativity study of positional neutralisation. *Language, Cognition and Neuroscience*, n.35, v. 2, p. 163-178, 2020.

SILVA, T. C. et al. *Fonética Acústica*. [s.l.] Contexto, [s.d.].

### **MÓDULO 3 – Psicolinguística e análise de dados**

**Aleria Lage**

FERNÁNDEZ, E. M.; CAIRNS, H. S. **Fundamentals of Psycholinguistics**. Wiley-Blackwell, 2011.

TRAXLER, M. J. **Introduction to Psycholinguistics**: understanding language science. Wiley-Blackwell, 2012.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: Tipologia de Línguas Naturais	NÍVEL: <b>DOCTORADO</b>	CÓDIGO: <b>LEF800</b>
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA:		CÓDIGO:
DOCENTE: <b>Diego Leite de Oliveira</b>	SIAPE: 2529448	
PERÍODO: <b>2024.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: <b>Disciplina obrigatória do doutorado</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>segundas-feiras, de 14h00 a 16h30</b>	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 15  NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: **Introdução à tipologia linguística**

EMENTA: Universais e diversidade tipológica de/em línguas naturais. Noções básicas de análise tipológica. Parâmetros de tipologia fonológica, morfológica e sintática. Categorias lexicais e gramaticais. Sistemas de marcação. Contribuições da tipologia à linguística descritiva. Prática de análise e descrição de dados e normas de apresentação.

PRÉ-REQUISITO:

OBSERVAÇÃO: A leitura em língua inglesa será uma constante no curso.

BIBLIOGRAFIA:

AIKHENVALD, A. Y. DIXON, R. M. W. The Cambridge Handbook of Linguistic Typology. Cambridge: University Press, 2017.  
BOSSAGLIA, G. Linguística Comparada e Tipologia. São Paulo: Parábola, 2019.  
CROFT, W. Typology and Universals. 2nd ed. Cambridge: CUP, 2003.  
NICHOLS, J. Head-marking and dependent-marking grammar. Language. Vol. 62, No. 1, 1986, pp. 56-119  
SHOPEN, T. Language Typology and Syntactic Description Second Edition, Volume I: Clause Structure. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.  
SONG, J. J. (ed.). The Oxford Handbook of Linguistic Typology. Oxford: Oxford University Press, 2011.  
VELUPILLAI, V. An Introduction to Linguistic Typology. Amsterdam: John Benjamins, 2012.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: <b>LEF829 - Tópicos especiais em Linguística III: Doutorado</b>	NÍVEL: <b>Doutorado</b>	CÓDIGO: <b>LEF829</b>
DISCIPLINA DE Mestrado Equivalente, se houver, à disciplina de Doutorado acima: <b>Tópicos especiais em Linguística III: Mestrado</b>		CÓDIGO: <b>LEF728</b>
DOCENTE: <b>João Carlos Pereira da Silva, Ana Regina Vaz Calindro, Daniela Cid Garcia e Alessandro Boechat de Medeiros</b>	SIAPE: <b>6363183, 3062362, 3792095 e 2331103</b>	
PERÍODO: <b>2024.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: <b>Todas as linhas</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>quartas-feiras, de 14h às 16h30</b>	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: <b>20</b>  NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: <b>5</b> escolher até 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: <b>Introdução à programação em Python: aplicações para processamento de linguagem natural.</b>
---

EMENTA:  <b><i>Resolução de problemas de forma algorítmica. Aspectos sintáticos e semânticos de uma linguagem de programação de alto nível. Comandos, estruturas de dados e estruturas básicas para a construção de soluções computacionais para problemas simples. Modelagem e implementação de código modularizado. Noções de organização, reutilização e legibilidade de código. Princípios das boas práticas de programação. Aplicações para Processamento de Linguagem Natural.</i></b>
PRÉ-REQUISITO: <b>Nenhum</b>
OBSERVAÇÃO: ---
BIBLIOGRAFIA:



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

1. Nilo N. C. Menezes. Introdução a programação com Python - Algoritmos e Lógica de Programação para iniciantes. 3ª edição. Novatec. (2019)
2. Mark Lutz e David Ascher. Aprendendo Python. Bookman Companhia Ed. 2ª edição. (2007)
3. Marcelo Ferreira, Marcos Lopes. Para conhecer linguística computacional. Contexto; 1ª edição. (2019)
4. Jurafsky, D. and Martin, J.H.. Speech and Language Processing: An Introduction to Natural Language Processing, Computational Linguistics and Speech Recognition. Prentice Hall. (2009)
5. Manning, C.D. and Schütze, H.. Foundations of Statistical Natural Language Processing. The MIT Press.(1999)
6. Steve Bird, Ewan Klein, Edward Loper. Natural Language Processing with Python: Analyzing Text with the Natural Language Toolkit. O'Reilly Media; 1ª edição (2009)
7. Carla A. D. M. Delgado, João C. P. da Silva, Fabio Mascarenhas, Ana Luisa Duboc. The teaching of functions as the first step to learn imperative programming. WORKSHOP SOBRE EDUCAÇÃO EM COMPUTAÇÃO(WEI), 24, 2016, Porto Alegre. Sociedade Brasileira de Computação, 2016.p. 2393-2402. ISSN2595-6175.DOI: <https://doi.org/10.5753/wei.2016.9683>.



UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: <b>Tópicos avançados no estudo das línguas indígenas</b>	NÍVEL: <b>Doutorado</b>	CÓDIGO: <b>LEF841</b>
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: <b>Línguas indígenas: teoria e descrição</b>		CÓDIGO: <b>LEF741</b>
DOCENTE: <b>Tania Conceição Clemente de Souza</b>	SIAPE: <b>0311497</b>	
PERÍODO: <b>2024.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: <b>Linha Línguas Indígenas</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: 5ª. feira 10:30 – 13:00	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: <b>30</b>  NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 05	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: Estudos em línguas indígenas
--

EMENTA: Prática de análise de dados fonológicos, morfológicos e sintáticos de línguas indígenas à luz de diversas abordagens metodológicas e teóricas (descritiva, funcionalista, tipológica, gerativa, experimental etc.). Estudos comparativos de fenômenos em diferentes línguas.
PRÉ-REQUISITO: LEF700 – Fonologia e LEF701 – Sintaxe
OBSERVAÇÃO: ---

BIBLIOGRAFIA  CHUNG, S. Are lexical categories universal? The view from Chamorro. <i>Theoretical Linguistics</i> , v. 38, n. 1-2, p.1-56, 2012.  DOOLEY, R. Vocabulário Guarani. Brasília: SIL, 2013.
---



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

UFRJ

- GUEDES, M. M. Subsídios para uma análise fonológica do Mbyá. Campinas: Editora da UNICAMP, 1983.
- HARLEY, H. On the causative construction. In: MIYAGAWA, S.; SAITO, M. (Ed.). Handbook of Japanese Linguistics. Oxford: Oxford University Press, 2006. p. 576.
- KATAMBA, F.; STONHAM, J. Morphology. 2. ed. Londres: Palgrave MacMillan, 2006. p. 382.
- MAIA, M. A. R. et al. Línguas indígenas e gramática universal. São Paulo: Contexto. 208 p.
- MARTINS, M. F. Descrição e análise de aspectos da gramática do Guarani Mbyá. 2003. Tese de Doutorado em Linguística. Instituto de Estudos da Linguagem, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2003.
- \_\_. Classes de palavras no Mbyá: há na língua uma classe independente de adjetivo? In: RODRIGUES, A. D.; DUARTE, B. F. (Org.). Línguas e culturas Tupi. 2. ed. Brasília: Curt Nimendaju, 2011. p. 195-210.
- NOBRE, D. Alfabetização: revisões e avanços nas concepções sobre os processos de aquisição da escrita. In: 19a ANPEd. Caxambu, Minas Gerais, 1996.
- \_\_. Aula de alfabetização: o que ela nos diz sobre concepções e o que fazemos dela na formação. Revista de Educação, Ciências e Matemática, v. 5, n. 2, 2015.
- \_\_. Ortografia e intervenções pedagógicas. Manuscrito, 2000.
- RADFORD, A. Minimalist syntax: exploring the structure of English. Cambridge: Cambridge University Press, 2004. 526 p.
- TALLERMAN, M. Understanding syntax. Londres: Routledge, 1998. 350 p.
- VIEIRA, M. M. D. The categorial status of lexical items in Mbyá. In: V Encuentro de Linguística en el Noroeste. Sonora, México, 2000.
- \_\_. Os núcleos aplicativos em línguas brasileiras. Revista de Estudos da Linguagem, v. 18, n. 1, p. 141-164, 2010.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: <b>Padrões Sonoros de Línguas Naturais</b>	NÍVEL: <b>DOUTORADO</b>	CÓDIGO: <b>LEF843</b>
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: <b>Padrões Sonoros de Línguas Naturais: teoria e descrição</b>		CÓDIGO: <b>LEF743</b>
DOCENTE: Gean Damulakis	SIAPE: <b>3488650</b>	
PERÍODO: <b>2024.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: <b>Estudo das Línguas Indígenas e Línguas Minorizadas</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>terças-feiras, de 14h00 a 16h30</b>	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: <b>12</b>	
	NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: <b>05</b>	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---

EMENTA:

Estudo de padrões sonoros das línguas naturais com destaque para as línguas indígenas. Inclusão de análise fonética/ análise acústica e estudos de percepção. Abordagem de temas relevantes em fonologia: arquitetura gramática; naturalidade e marcação de padrões sonoros; assimilação; interação entre fonologia de primeira língua e de línguas adicionais.

PRÉ-REQUISITO: ---

OBSERVAÇÃO: ---



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

**BIBLIOGRAFIA:**

- BAKOVID, E. Local assimilation and constraint interaction. In: DE LACY, P. *The Cambridge handbook of Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 708 p.
- BATTISTI, E. & HERMANS, B. Palatalização no português brasileiro e nas línguas do mundo: motivação estrutural, seleção de gatilhos e alvos. *Linguística*. Montevideo, Uruguay. Vol. 32, n. 1 (jun. 2016), p. [61]-75
- BOERSMA, P.; HAMANN, S. Loanword adaptation as first-language phonological perception. In: CALABRESE, A. & WETZELS, W. L. (Ed.). *Loan Phonology*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2009. p. 11-58.
- CARVALHO, F. O.; DAMULAKIS, G. N. Naturalidade e arquitetura da gramática. *RevistaLinguística*, v. 7, n. 1, 2011.
- CHOMSKY, N.; HALLE, M. *The sound pattern of English*. New York: Harper & Row, 1968. 488 p.
- CLEMENTS, G. N. The role of features in phonological inventories. In: RAIMY, E.; CAIRNS, C. (Ed.). *Contemporary views on architecture and representations in phonological theory*. Cambridge: MIT Press, 2009. p. 19-68.
- \_\_\_\_\_. Feature economy in sound systems. *Phonology*, v. 20, n. 3, p. 287-333, 2003.
- DE LACY, P. *The Cambridge handbook of Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 708 p.
- DRESHER, B. E. Covert representations, contrast, and the acquisition of lexical accent. In: HEINZ, J.; GOEDEMAN, R.; HULST, H. V. D. (Ed.). *Dimensions of phonological stress*. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. p. 231-262.
- \_\_\_\_\_. *The contrastive hierarchy in Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. 294 p.
- HANNAHS, S. J.; BOSCH, A. *The Routledge handbook of Phonological Theory*. London: Routledge, 2017. 660 p.
- JAKOBSON, R.; FANT, C. G. M.; HALLE, M. *Preliminaries to speech analysis*. Cambridge: MIT Press, 1952. 76 p.
- PENNINGTON, M. (Ed.). *Phonology in context*. Londres: Palgrave Macmillan, 2007. 317 p.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: <b>Documentação missionária sobre línguas no Brasil dos séculos XVI e XVII</b>	NÍVEL: <b>DOUTORADO</b>	CÓDIGO: <b>LEF846</b>
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: <b>XXX</b>		CÓDIGO: <b>LEF7</b>
DOCENTE: <b>Maria Carlota Rosa</b>	SIAPE: <b>0359545</b>	
PERÍODO: <b>2024.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: <b>Estudos das Línguas Indígenas e Línguas Minorizadas</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>sexta-feira, de 8h00 às 10h30</b>	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: <b>10</b> NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: <b>0</b>	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---

**Uma introdução à leitura de materiais antigos**

EMENTA:

Sistemas de escrita. A *scriptura continua*. As sílabas lícitas na pedagogia medieval e do Renascimento. Para a conveniência do leitor: a pontuação. O leitor que apenas ouve. Do ouvido para o olho, mas não na tradição escolar. A formação da metalinguagem.

PRÉ-REQUISITO: ---

OBSERVAÇÃO:

BIBLIOGRAFIA:

ROSA, Maria Carlota. 1997. As línguas bárbaras e peregrinas do Novo Mundo segundo os gramáticos jesuítas: uma concepção de universalidade no ensino de línguas estrangeiras. *Revista de Estudos da Linguagem*, v.6, p.97 - 149, 1997.

ROSA, Maria Carlota. 2013. *Uma língua africana no Brasil colônia de Seiscentos: o quimbundo ou língua de Angola na Arte de Pedro Dias, S.J.* Rio de Janeiro: 7Letras

ROSA, Maria Carlota. 2019. O quimbundo em cinco testemunhos gramaticais. *Confluência*, 56: 55-113.

<https://revistaconfluencia.org.br/rc/article/view/315/>

ROSA, Maria Carlota. 2020b. A questão da metalinguagem na Historiografia da Linguística. In BATISTA, Ronaldo de Oliveira & BASTOS, Neusa Barbosa (orgs.). *Questões em historiografia da linguística. Homenagem a Cristina Altman*. São Paulo: Pá de Palavra. pp. 122-132.

[https://labhislingufrj.files.wordpress.com/2024/03/rosa-metalinguagem-batista-questoes\\_em\\_hl.pdf](https://labhislingufrj.files.wordpress.com/2024/03/rosa-metalinguagem-batista-questoes_em_hl.pdf)



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: <b>LINGÜÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: <b>Tópicos avançados em percepção da variação</b>	NÍVEL: <b>DOUTORADO</b>	CÓDIGO: <b>LEF863</b>
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: <b>Percepção da variação</b>		CÓDIGO: <b>LEF763</b>
DOCENTE: <b>Thiago Laurentino de Oliveira</b>	SIAPE: <b>3053997</b>	
PERÍODO: <b>2024.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: <b>Linha 3: Variação e Mudança Linguística</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>sextas-feiras, das 14h às 16h30</b>	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: <b>15</b>  NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: <b>02</b>	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---

EMENTA:  Percepção (socio)linguística: questões estruturais, sociais e cognitivas. Os significados sociais das variantes linguísticas. Métodos e técnicas experimentais para o estudo de fenômenos variáveis. A influência da experiência e dos estereótipos sobre a produção e a percepção linguística. O problema da avaliação social nos fenômenos de mudança.
PRÉ-REQUISITO: é desejável que os alunos inscritos (a) desenvolvam pesquisa acerca de um fenômeno linguístico variável OU (b) estejam dispostos a desenvolver um estudo-piloto envolvendo a percepção da variação linguística.
OBSERVAÇÃO: ---
<u>BIBLIOGRAFIA BÁSICA:</u>  CAMPBELL-KIBLER, K. Sociolinguistics and perception. <b>Language and Linguistics Compass</b> 4(6), 377–389, 2010. CASASANTO, L. S. What do listeners know about sociolinguistic variation? <b>Working Papers in Linguistics</b> , v. 15, n. 2, p. 40-49, 2010. DRAGER, K. Experimental methods in Sociolinguistics. In: HOLMES, J.; HAZEN, K. (Ed.). <b>Research methods in Sociolinguistics: a practical guide</b> . Oxford: Wiley Blackwell, 2014. p. 58-73. LEVON, E; BUTSCHSTALER, I. Perception, cognition, and linguistic structure: the effect of linguistic modularity and cognitive style on sociolinguistic processing. <b>Language Variation and Change</b> , v. 27, n. 3, p. 319–348, 2015.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

SQUIRES, L. Processing grammatical differences: perceiving vs. noticing. In: BABEL, A. (Org.) **Awareness and control in sociolinguistic research**. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. p. 80-103.

*Observação: outras referências bibliográficas serão sugeridas no decorrer do curso, em função das especificidades de pesquisa dos alunos.*



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: <b>Fundamentos da Gramática de Construções Multimodal</b>	NÍVEL: <b>DOUTORADO</b>	CÓDIGO: <b>LEF874</b>
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: <b>Gramática de Construções Multimodal</b>		CÓDIGO: <b>LEF774</b>
DOCENTE: <b>Diogo Pinheiro e Roberto Freitas Jr.</b>	SIAPE: <b>1542966 e 2146850</b>	
PERÍODO: <b>2024.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: <b>Mecanismos Funcionais do Uso da Língua</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>terças-feiras, de 10h30 a 13h</b>	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: <b>15</b>  NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: <b>5</b>	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---  
**Curso Básico de Gramática de Construções Baseada no Uso**

EMENTA:  Gramática de Construções Baseada no Uso. Construções morfológicas. Palavras e expressões idiomáticas. Construções sintáticas simples e complexas. Variação e mudança em Gramática de Construções. Abordagens construcionistas. Tópicos emergentes em Gramática de Construções. ATENÇÃO: o curso <b>NÃO</b> terá como foco a Gramática de Construções Multimodal.
PRÉ-REQUISITO: ---
OBSERVAÇÃO:  A obra “Construction Grammar: The structure of English” será usada como livro-base do curso. Trata-se, assim, de um curso introdutório completo à Gramática de Construções. ATENÇÃO: o curso <b>NÃO</b> terá como foco a Gramática de Construções Multimodal.
BIBLIOGRAFIA:  HOFFMANN, T. Construction Grammar: The structure of English. Cambridge: University Press, 2022.



UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: Tópicos avançados em Modelos Baseados no Uso e suas interfaces	NÍVEL: <b>DOUTORADO</b>	CÓDIGO: <b>(D) LEF 876</b>
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Modelos Baseados no Uso e suas interfaces		CÓDIGO: <b>(M) LEF 776</b>
DOCENTES: <b>Karen Sampaio Alonso</b> <b>Nuciene Caroline Amphiphio Fumaux</b> <b>Lia Abrantes Antunes Soares</b>	SIAPE: 1494871 pós-doc 1020664	
PERÍODO: <b>2024.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: <b>Modelos Baseados no Uso</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: Terças-feiras, de 10h30 às 13h	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: <b>20</b>  NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: <b>5</b>	
TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: Linguística Baseada no Uso e Ensino		
EMENTA:  Linguística Baseada no Uso e Ensino. Gramática de Construções Pedagógica. Ensino de língua materna e língua adicional na educação básica e superior. Análise de materiais didáticos e produção de unidades didáticas.		
PRÉ-REQUISITO: ---		
OBSERVAÇÃO: Os capítulos em inglês utilizados diretamente no curso terão traduções para o português disponíveis a quem precisar.		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA:		



UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

ALONSO, K.; FUMAUX, N. *Quantificadores na Educação Básica* (no prelo).

BARLOW, M.; KEMMER, S. (eds.). *Usage based models of language*. Stanford, California: CSLI Publications, 2000.

FREITAS JR., Roberto de; SOARES, Lia Abrantes Antunes; WIEDEMER, Marcos Luiz (organizadores). *Gramática de construções diassistêmica: discussões teóricas e aplicadas*. Curitiba: CRV, 2023. 190 p. (Coleção: PPLIN PRESENTE, v. 8).

HERBST, T. Foreign Language Learning is Construction Learning. Principles of Pedagogic Construction Grammar. In Gilquin Gaëtanelle; De Knop Sabine, (Eds.), *Applied Construction Grammar*. (pp. 21-51). Berlin/Boston: de Gruyter Mouton. 2016.

HILPERT, M. *Ten Lectures on Diachronic Construction Grammar*. Brill, 2021.

HILPERT, M. *Construction Grammar and its application to English*. Edinburgh: Edinburgh University Press, 2014.

DE KNOP, Sabine; GILQUIN, Gaëtanelle. *Applied Construction Grammar*, Berlin, Boston: De Gruyter Mouton, 2016. <https://doi.org/10.1515/9783110458268>



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: <b>FUNDAMENTOS DA TEORIA DOS ESPAÇOS MENTAIS</b>	NÍVEL: <b>DOCTORADO</b>	CÓDIGO: <b>LEF878</b>
DISCIPLINA DE Mestrado Equivalente, se houver, à disciplina de Doutorado acima: <b>TEORIA DOS ESPAÇOS MENTAIS</b>	CÓDIGO: <b>LEF778</b>	
DOCENTE: <b>LILIAN VIEIRA FERRARI</b>	SIAPE: <b>1148826</b>	
PERÍODO: <b>2024.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: MODELOS FUNCIONAIS BASEADOS NO USO		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>quintas-feiras, de 10h30 a 13h</b>	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 15  NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 2	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ESPAÇOS MENTAIS, PROCESSOS FIGURATIVOS E MESCLAGEM CONCEPTUAL
--

EMENTA:  TEORIA DOS ESPAÇOS MENTAIS. FRAMES.PROCESSOS FIGURATIVOS. METÁFORA E METONÍMIA. MESCLAGEM CONCEPTUAL. PONTO DE VISTA E COMPRESSÃO DE PONTO DE VISTA.
PRÉ-REQUISITO: ---
OBSERVAÇÃO: ---



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

**BIBLIOGRAFIA:**

DANCYGIER, B.; SWEETSER, E. *Figurative language*. Cambridge: Cambridge University Press, 2014.

\_\_\_\_\_. (Eds.), *Viewpoint in language: a multimodal perspective*. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

FAUCONNIER, G. *Mental spaces*. 2. ed., Cambridge: Cambridge University Press, 1994.

\_\_\_\_\_; *Mappings in thought and language*. Cambridge: Cambridge University Press, 1997.

\_\_\_\_\_; TURNER, M. *The way we think, the mind's hidden complexities*. New York: Basic Books, 2002.

FERRARI, L. V. *Introdução à Linguística Cognitiva*. São Paulo: Contexto, 2011.

TURNER, M. *The Origin of Ideas. Blending, Creativity, and the Human Spark*. Oxford: Oxford University Press, 2014.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

PROGRAMA: **LINGUÍSTICA**

DISCIPLINA:

**Psicolinguística: representação e processamento da linguagem**

NÍVEL:

**DOUTORADO**

CÓDIGO:

**LEF880**

DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA:

**Psicolinguística**

CÓDIGO:

**LEF780**

DOCENTES:

**Andrew Nevins**  
**Marília Uchoa Cavalcanti Lott de Moraes Costa**  
**Marije Soto**

SIAPE:

**1039526**  
**2789479**  
**3694658**

PERÍODO: **2024.2**

LINHA DE PESQUISA:

**Linguagem, Mente e Cérebro**

DIA DA SEMANA E HORÁRIO:

**quintas-feiras, de 14h a 16:30h**

NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE:

**20**

NÚMERO DE VAGAS A MAIS P/ ALUNOS ESPECIAIS: 5

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---

EMENTA:

Acesso lexical e paradigmas experimentais; processamento de ambiguidade lexical e extensão de sentido; processamento de estrutura interna das palavras (compostos); acesso lexical e a interface com cognição emocional e social (palavrão e carga emocional). Modelos de predição e integração de processamento lexical e sintático. As bases psicológicas e sociais da linguagem humana. Aquisição de Sintaxe. Sintaxe: produção. Metodologia em aquisição de linguagem. Aquisição e Processamento no bilinguismo. Bilinguismo bimodal. Vantagem bilíngue em crianças e idosos.

PRÉ-REQUISITO: ---



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

OBSERVAÇÃO: **CALENDÁRIO DE AULAS**

15/08 aula 1 Shlonsky - professor visitante; 22/08 aula 2 Shlonsky - professor visitante; 29/08 aula 3 Marília; 05/09 aula 4 Marília; 12/09 aula 5 Andrew; 19/09 aula 6 Marília; 26/09 aula 7 Marília; 03/10 aula 8 Andrew; 10/10 aula 9 Andrew; 17/10 aula 10 Andrew; 24/10 aula 11 Marília; 31/10 aula 12 Marije; 07/11 aula 13 Marije; 14/11 aula 14 Marije; 21/11 feriado G20; 28/11 aula 15 Marije; 05/12 aula 16 reserva.

**BIBLIOGRAFIA:**

ALMEIDA, L.; FLORES, C. In: FREITAS, Maria João; SANTOS, Ana Lúcia (eds.). Bilinguismo *In: Aquisição de língua materna e não materna: questões gerais e dados do português*. Textbooks in Language Sciences. Berlin: Language Science Press, 2017. vol. 3, p. 275–304.

AURNHAMMER, C.; FRANK, S. L. Evaluating information-theoretic measures of word prediction in naturalistic sentence reading. **Neuropsychologia**, v. 134, p. 107198, nov. 2019.

BRENNAN, J. R. et al. Localizing syntactic predictions using recurrent neural network grammars. **Neuropsychologia**, v. 146, p. 107479, set. 2020

COSTA, M. U. C. L. M. A técnica de ERP no processamento de sentenças de crianças: uma revisão, **Revista de Estudos da Linguagem** Vol 25, N. 3, pp. 1537-1566, 2017.

DONAHOO, S. A.; LAI, V. T. The mental representation and social aspect of expressives. **Cognition and Emotion**, p. 1–16, 18 maio 2020.

EDDINGTON, C. M.; TOKOWICZ, N. How meaning similarity influences ambiguous word processing: the current state of the literature. **Psychonomic Bulletin & Review**, v. 22, n. 1, p. 13–37, 3 jun. 2014.

FIORENTINO, R. et al. Electrophysiological evidence for the morpheme-based combinatoric processing of English compounds. **Cognitive Neuropsychology**, v. 31, n. 1-2, p. 123–146, 27 nov. 2013.

GENESEE, F.; NICOLADIS, E. Bilingual First Language Acquisition *In: Blackwell Handbook of Language Development* (eds) Erika Hoff, Marilyn Shatz, 2007.

GROLLA, E.; FIGUEIREDO SILVA, M. C. Metodologias em Aquisição de Linguagem *In: Para Conhecer Aquisição da linguagem*. São Paulo: Contexto, pp. 93-123, 2014.

LIDZ, J.; GAGLIARDI, A. How Nature Meets Nurture: Universal Grammar and Statistical Learning. **Annual Review of Linguistics**, v. 1, n. 1, p. 333–353, jan. 2015. SSRN: <https://ssrn.com/abstract=2640543> ou <http://dx.doi.org/10.1146/annurev-linguist-030514-125236>

LUST, B. 2006 How can we tell what children know? Methods for the study of language acquisition *In: Child Language: Acquisition and Growth*, Cambridge University Press, 2006. cap. 7 p. 123-142.

PETITTO, L. A. The acquisition of natural signed languages: Lessons in the nature of human language and its biological foundations. In: CHAMBERLAIN, C.; MORFORD, J. P.; MAYBERRY, R. I. (orgs.). **Language Acquisition by Eye**. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates, 2001, pp. 41-50.



**UFRJ**

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

PILLER, I.; GERBER, L. Family language policy between the bilingual advantage and the monolingual mindset, **International Journal of Bilingual Education and Bilingualism**, 24:5, 622-635, 2021. DOI: 10.1080/13670050.2018.1503227

TAFT, M. Lexical Access, Cognitive Psychology of. **International Encyclopedia of the Social & Behavioral Sciences**, p. 8743–8748, 2001.

WEBER, A.; SCHARENBERG, O. Models of spoken-word recognition. **Wiley Interdisciplinary Reviews: Cognitive Science**, v. 3, n. 3, p. 387–401, 2 abr. 2012.

WHITE, K. K. et al. Lions, tigers, and bears, oh sh!t: Semantics versus tabooeness in speech production. **Psychonomic Bulletin & Review**, v. 24, n. 2, p. 489–495, 6 jun. 2016.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: <b>Padrões Sonoros de Línguas Naturais</b>	NÍVEL: <b>DOUTORADO</b>	CÓDIGO: <b>LEF843</b>
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: <b>Padrões Sonoros de Línguas Naturais: teoria e descrição</b>		CÓDIGO: <b>LEF743</b>
DOCENTE: Gean Damulakis	SIAPE: <b>3488650</b>	
PERÍODO: <b>2024.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: <b>Estudo das Línguas Indígenas e Línguas Minorizadas</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>quintas-feiras, de 14h00 a 16h30</b>	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: <b>12</b>	
	NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: <b>05</b>	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---

EMENTA:

Estudo de padrões sonoros das línguas naturais com destaque para as línguas indígenas. Inclusão de análise fonética/ análise acústica e estudos de percepção. Abordagem de temas relevantes em fonologia: arquitetura gramática; naturalidade e marcação de padrões sonoros; assimilação; interação entre fonologia de primeira língua e de línguas adicionais.

PRÉ-REQUISITO: ---

OBSERVAÇÃO: ---



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**  
Centro de Letras e Artes  
Faculdade de Letras  
**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

**BIBLIOGRAFIA:**

- BAKOVID, E. Local assimilation and constraint interaction. In: DE LACY, P. *The Cambridge handbook of Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 708 p.
- BATTISTI, E. & HERMANS, B. Palatalização no português brasileiro e nas línguas do mundo: motivação estrutural, seleção de gatilhos e alvos. *Linguística*. Montevideo, Uruguay. Vol. 32, n. 1 (jun. 2016), p. [61]-75
- BOERSMA, P.; HAMANN, S. Loanword adaptation as first-language phonological perception. In: CALABRESE, A. & WETZELS, W. L. (Ed.). *Loan Phonology*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins Publishing Company, 2009. p. 11-58.
- CARVALHO, F. O.; DAMULAKIS, G. N. Naturalidade e arquitetura da gramática. *RevistaLinguística*, v. 7, n. 1, 2011.
- CHOMSKY, N.; HALLE, M. *The sound pattern of English*. New York: Harper & Row, 1968. 488 p.
- CLEMENTS, G. N. The role of features in phonological inventories. In: RAIMY, E.; CAIRNS, C. (Ed.). *Contemporary views on architecture and representations in phonological theory*. Cambridge: MIT Press, 2009. p. 19-68.
- \_\_\_\_\_. Feature economy in sound systems. *Phonology*, v. 20, n. 3, p. 287-333, 2003.
- DE LACY, P. *The Cambridge handbook of Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2007. 708 p.
- DRESHER, B. E. Covert representations, contrast, and the acquisition of lexical accent. In: HEINZ, J.; GOEDEMAN, R.; HULST, H. V. D. (Ed.). *Dimensions of phonological stress*. Cambridge: Cambridge University Press, 2016. p. 231-262.
- \_\_\_\_\_. *The contrastive hierarchy in Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press, 2009. 294 p.
- HANNAHS, S. J.; BOSCH, A. *The Routledge handbook of Phonological Theory*. London: Routledge, 2017. 660 p.
- JAKOBSON, R.; FANT, C. G. M.; HALLE, M. *Preliminaries to speech analysis*. Cambridge: MIT Press, 1952. 76 p.
- PENNINGTON, M. (Ed.). *Phonology in context*. Londres: Palgrave Macmillan, 2007. 317 p.