



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

PERÍODO 2023-2: 11 DE MARÇO A 18 DE AGOSTO DE 2024

MANHÃ

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h a 10h30		<i>Fundamentos do estudo das línguas indígenas</i> (D) LEF840 <i>Estudo das línguas indígenas</i> (M) LEF740 Jaqueline Peixoto			
10h30 a 13h	<i>Neurociência da linguagem e outros domínios cognitivo</i> (D) LEF886 <i>Neurociência da Linguagem e interfaces</i> (M) LEF786 Aleria Lage, Aniela França, Marije Soto		<i>História do Pensamento Linguístico</i> (D) LEF801 Tania Clemente (Obrigatória do Doutorado)	<i>Fundamentos da Semântica Formal</i> (D) LEF824 <i>Semântica Formal</i> (M) LEF724 Ana Paula Quadros	
10h30 a 13h				<i>Modelos construcionistas da Teoria Gerativa</i> (D) LEF852 <i>Introdução aos modelos construcionistas da Teoria Gerativa</i> (M) LEF752 Isabella Pederneira	



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

TARDE

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
14h a 16h30	<p><i>Tópicos Especiais III – Doutorado</i> (D) LEF829</p> <p><i>Tópicos especiais em Linguística III: Mestrado</i> (M) LEF728</p> <p>Deise Moraes, Maura Cezario</p>	<p><i>Sintaxe</i> (M) LEF701</p> <p>Ana Calindro</p> <p>(Obrigatória do Mestrado)</p>	<p><i>Fundamentos da Análise do Discurso</i> (D) LEF826</p> <p><i>Análise do Discurso</i> (M) LEF725</p> <p>Tania Clemente</p>	<p><i>Fonologia</i> (M) LEF700</p> <p>Andrew Nevins e Gean Damulakis</p> <p>(Obrigatória do Mestrado)</p>	<p><i>Tópicos avançados em Sociolinguística</i> (D) LEF860</p> <p><i>Sociolinguística</i> (M) LEF760</p> <p>Marcelo Melo, Daniele Gomes e Eliete Silveira</p>
14h a 16h30			<p><i>Processamento de palavras e frases</i> (D) LEF885</p> <p><i>Processamento</i> (M) LEF785</p> <p>Daniela Cid, Marcus Maia</p>		



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGÜÍSTICA		
DISCIPLINA: Fonologia	NÍVEL: MESTRADO	CÓDIGO: LEF700
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: XXX		CÓDIGO: XXX
DOCENTE: Andrew Nevins Gean Damulakis	SIAPE: 1681740 3488650	
PERÍODO: 2024.1		
LINHA DE PESQUISA: XXX		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: quintas-feiras, de 14h a 16h30 (exemplo)	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 30 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5 escolher até 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---

EMENTA: Bases da análise fonológica. Dados fonéticos e sua interpretação. Contraste. Concepções de fonema. Fonologia estrutural e Fonologia gerativa linear. Traços distintivos. Fonologia não-linear. Tratamento não-linear do tom, do acento, da silabificação, da harmonia vocálica, de processos subsegmentais e de nasalização. Exemplos e exercícios com base em diversas línguas.
PRÉ-REQUISITO: XXX
OBSERVAÇÃO: XXX
BIBLIOGRAFIA: GUSSENHOVEN, C. & Jacobs, H. <i>Understanding Phonology</i> . Londres: Hodder Arnold, 2011. HAYES, Bruce. <i>Introductory Phonology</i> . Malden: Wiley-Blackwell, 2009 ODDEN, David. <i>Introducing Phonology</i> . Cambridge: CUP, 2007.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: Sintaxe	NÍVEL: MESTRADO	CÓDIGO: LEF 701
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA:		CÓDIGO:
DOCENTE: ANA REGINA VAZ CALINDRO	SIAPE: 3062362	
PERÍODO: 2024.1		
LINHA DE PESQUISA: GRAMÁTICA NA TEORIA GERATIVA		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: terças-feiras, de 14h às 16h30	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 30 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA:
--

<p>EMENTA:</p> <p>Linguagem e cognição. Linguagem como um sistema de representação mental. Características do programa gerativista. Léxico e sintaxe. Princípios da gramática universal. Operações elementares do sistema computacional: concatenação e movimento. Derivações ótimas e princípios de economia. Diferenças entre a teoria da regência e ligação e o programa minimalista.</p>
<p>BIBLIOGRAFIA:</p> <p>CARNIE, A. <i>Constituent Structure</i>. Oxford Surveys in Syntax and Morphology. Oxford University Press, 2008.</p> <p>CHOMSKY, N. <i>The minimalist Program</i>. Cambridge MA: MIT Press, 1995. p. 13-127.</p> <p>HAEGEMAN, L. <i>Thinking Syntactically: A Guide to Argumentation and Analysis</i> (Blackwell Textbooks in Linguistics). Wiley-Blackwell, 2005.</p> <p>HORNSTEIN, N.; NUNES, J.; GROHMANN, K. K. <i>Understanding Minimalism</i>. Cambridge Textbooks in Linguistics. Cambridge: Cambridge University Press, 2005.</p>



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

KAYNE, R.; LEU, T.; ZANUTTI, R. An annotated syntax reader. Wiley- Blackwell, 2014.

GUIMARÃES, M. Os fundamentos da teoria linguística de Chomsky. Petrópolis: Vozes, 2017.

WETZELS, L.; COSTA, J.; MENUZZI, S. *The handbook of Portuguese*. Wiley- Blackwell. 2016.



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: História do Pensamento Linguístico	NÍVEL: Doutorado	CÓDIGO: LEF801
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA:		CÓDIGO:
DOCENTE: Tania Conceição Clemente de Souza	SIAPE: 0311497	
PERÍODO: 2024.1	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: LINGUÍSTICA	
LINHA DE PESQUISA: Disciplina obrigatória		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: 4ª. feira 10:30-13:00	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE 20 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 3 escolher até 5	

TÍTULO DO CURSO: História do pensamento linguístico através das principais correntes linguísticas.

EMENTA: Antiguidade Clássica: o conceito do termo gramática. Proposta de escrita alfabética e análise fonética e fonológica. A palavra. Os estudos etimológicos. A sentença e suas partes. Idade Média: a gramaticografia européia. Renascimento: latim e vernáculos da Europa. A descoberta de línguas do Novo Mundo e do Oriente. Idade Moderna: as enciclopédias. A acumulação de dados linguísticos. Idade Contemporânea: o comparativismo. Os Neogramáticos. Os estudos linguísticos a partir do século XX.



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

PRÉ-REQUISITO:

BIBLIOGRAFIA:

Chomsky, N. 1968. Linguagem e Pensamento.

Chomsky, N. 1972: Linguística Cartesiana.

PÊCHEUX, Michel; GADET, Françoise. A língua inatingível. Campinas: Pontes, 2004.

KENEDY, Eduardo. A Cognição linguística. Curso básico de linguística gerativa. São Paulo: contexto, 2013.

LAKOFF, George; JOHNSON, Mark. Metáforas da vida cotidiana.(coordenação da tradução: Mara Sofia Zanotto)–Campinas. Mercado das Letras: São Paulo, Educ, 1980.

LEROY, Maurice. As grandes correntes da lingüística moderna. Editora Cultrix, 1977. Liberman, P. 1973: On the evolution of human language

LYONS, John. Linguagem e lingüística: uma introdução. Rio de Janeiro: LTC, 1987.

MOLLICA, Maria C.; JUNIOR, Celso Ferrarezi. Sociolingüística, sociolingüísticas: uma introdução. São Paulo: Contexto, 2016.

MOUNIN, Georges. História da Lingüística: das origens ao século XX. Trad. FJ Hopffer Rêgo. Porto: Despertar, 1970.

NEVES, Maria Helena de Moura. A gramática funcional. Martins Fontes, 1997.

NEVES, Maria Helena de Moura. A gramática passada a limpo: conceitos, análises e parâmetros. São Paulo: Parábola, 2012.

ORLANDI, Eni Puccinelli. O que é lingüística. Brasiliense, 2017.

ROBINS, Robert Henry. Pequena história da lingüística. 1983.

SAUSSURE, Ferdinand de. Curso de lingüística geral. Editora Cultrix, 2008.

TOMASELLO, Michael. *Origens culturais do conhecimento humano*. São Paulo: Martins Fontes, 2003.



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGÜÍSTICA		
DISCIPLINA: Fundamentos da Semântica Formal	NÍVEL: Doutorado	CÓDIGO: LEF 824
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Semântica Formal		CÓDIGO: LEF 724
DOCENTE: Ana Paula Quadros Gomes	SIAPE: 1791895	
PERÍODO: 2024.1		
LINHA DE PESQUISA: Linha 1 - Gramática na Teoria Gerativa		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: 5ª. feira Das 10h30 às 13h	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE:20 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS:4	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: --- Introdução à Semântica Formal

EMENTA: créditos: 4 carga horária: 60 h modalidade: presencial
Ementa: Abordagens representacional, pragmático-social e denotacional. O programa fregeano e semântica de condições de verdade. Teoria dos conjuntos e linguagem. Lógica proposicional e operadores lógicos. Lógica de predicados (de primeira ordem): nomes, verbos e adjetivos como predicados; variáveis, quantificação de variáveis e escopo. Uma breve introdução à lógica de segunda ordem. Notação lambda e tipos semânticos. Aplicações da notação lambda à descrição semântica das línguas naturais. Transformações e semântica formal. Semântica intencional e formalização: uma conversa introdutória.
PRÉ-REQUISITO: --- não há
OBSERVAÇÃO: ---
BIBLIOGRAFIA: FERREIRA, Marcelo. Curso de Semântica Formal (Textbooks in LanguageSciences 6). Berlin: Language Science Press. 2019. https://langsci-press.org/catalog/book/200 FERREIRA, Marcelo Semântica: uma introdução ao estudo formal do significado. São Paulo: Editora Contexto. 2022. GAMUT, L. T. F. Logic, Language and Meaning, Volume 1, Introduction to Logic. Chicago: University of Chicago Press, 1990. GUGLIELMO, C. The Syntax of Adjectives. A Comparative Study. Cambridge, MA.: MIT Press, 2010. HEIM, I.; KRATZER, A. Semantics in generative grammar - an Introduction to Semantics. Massachusetts: Blackwell textbooks in linguistics, 1998. PARTEE, B. H. Lexical Semantics and Compositionality. In: An Invitation to Cognitive Science (Second Edition). V.1: Language, ed. L. Gleitman, and M. Liberman, 311–360. Cambridge, MA.: MIT Press, 1995. PORTNER, P.; PARTEE, B. Formal Semantics: Essential Readings. Wiley-Blackwell, 2002.



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

Press. 2019. <https://langsci-press.org/catalog/book/200>

FERREIRA, Marcelo Semântica: uma introdução ao estudo formal do significado. São Paulo: Editora Contexto. 2022.

GAMUT, L. T. F. Logic, Language and Meaning, Volume 1, Introduction to Logic. Chicago: University of Chicago Press, 1990.

GUGLIELMO, C. The Syntax of Adjectives. A Comparative Study. Cambridge, MA.: MIT Press, 2010.

HEIM, I.; KRATZER, A. Semantics in generative grammar - an Introduction to Semantics. Massachusetts: Blackwell textbooks in linguistics, 1998.

PARTEE, B. H. Lexical Semantics and Compositionality. In: An Invitation to Cognitive Science (Second Edition).

V.1: Language, ed. L. Gleitman, and M. Liberman, 311–360. Cambridge, MA.: MIT Press, 1995.

PORTNER, P.; PARTEE, B. Formal Semantics: Essential Readings. Wiley-Blackwell, 2002.



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: Fundamentos em Análise de Discurso	NÍVEL: Doutorado	CÓDIGO: LEF 826
DISCIPLINA DE Mestrado Equivalente, se houver, à disciplina de Doutorado acima: Análise de Discurso		CÓDIGO: LEF 725
DOCENTE: Tania Conceição Clemente de Souza	SIAPE: 0311497	
PERÍODO: 2024.1		
LINHA DE PESQUISA: Linha Modelos Funcionais baseados no uso		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: 4ª. feira 14:00-16:30	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 30 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 05	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: --- Estudos em Análise de Discurso
--

EMENTA: Diferentes escolas de Análise do Discurso, com ênfase na escola francesa de Análise de Discurso. A noção de discurso na relação com o social: prática (Bakhtin, Foucault e Fairclough); efeito de sentidos (Pêcheux); formas de identidade/identificação (Pêcheux, Deleuze e Guatarri); função no processo de comunicação (Halliday, Givon). Condições de produção. A materialidade do sentido/do discurso. A noção de ideologia. Formação Discursiva. O interdiscurso. A noção de sujeito. A interpretação. A noção de comunicação. A noção de acontecimento discursivo. A análise do não verbal.
PRÉ-REQUISITO: --- nenhum
OBSERVAÇÃO: ---



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

BIBLIOGRAFIA:

- ACHARD, P. et alii. Papel da Memória. Campinas, Pontes, 1999
- CHARAUDEAU, P. Du discours politique au discours populiste. Le populisme est-il de droite ou de gauche? Policromias – Revista de estudos do discurso, imagem e som. v.3 2018
- COURTINE, J.J. e MARANDIN, J.M. “Quel object pour l’analyse du discours?”, Matérialités Discursives, Colloque des 24, 25, 26 avril 1980, Université Paris X - Nanterre; Lille, Presses Universitaires, 1980
- COURTINE, J.J. “La toque de Clémentis”, Le Discours Psychanalytique n° 2, 1981
- FAIRCLOUGH, N. CDA AS DIALECTICAL REASONING: CRITIQUE, EXPLANATION AND ACTION. Revista de estudos do discurso, imagem e som. v.4, no. 2, 2019
- GUILLAMOU, J. e MALDIDIER, D. “Da Enunciação ao Acontecimento Discursivo em Análise do Discurso”, História e Sentido na Linguagem, Campinas, Pontes, 1989
- ORLANDI, E. As Formas do Silêncio. Campinas: UNICAMP Editora, 1992
- _____. Efeitos do verbal sobre o não-verbal. Rua, Campinas: 1 UNICAMP Editora, 1995
- _____. Análise de discurso. Princípios e procedimentos. Campinas, SP: Pontes Editores, 1999.
- _____. A contrapelo: incursão teórica na tecnologia - discurso eletrônico, escola, cidade. Rua v. 16, n.2, 2010
- _____. Eu, tu, ele. Discurso e real da história. Campinas, SP: Pontes Editores, 2017.
- Pêcheux, M. Les Verités de la Palice, Paris: Maspero, 1975
- _____. Papel da Memória. Campinas, SP: Pontes Editores, 1999
- _____. O Discurso - Estrutura ou Acontecimento, Campinas, Pontes, 1990.
- PIOVEZANI, C. et al. Presenças de Foucault na Análise de Discurso. São Carlos, SC: Edufscar, 2014
- Souza, Tania C.C. de. Carnaval e memória: das imagens e dos discursos, Contracampo, Niterói, RJ: 5, UFF, 2000
- _____. A análise do não verbal e os usos da imagem nos meios de comunicação, Rua, Campinas: 7, Pontes, 2001.
- _____. Imagem, textualidade e materialidade discursiva In: Análise de Discurso no Brasil: pensando o impensado sempre. Uma homenagem a Eni Orlandi. 1 ed. Campinas, SP: Editora RG, 2011, p. 387-400.
- _____. Discurso e cinema: (i)materialidades discursivas e efeitos metafóricos. CASA (Araraquara), v.11, p.23 - 37, 2013a.



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: Tópicos Especiais em Linguística III: Doutorado	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF829
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Tópicos Especiais em Linguística III: Mestrado		CÓDIGO: LEF728
DOCENTE: Maria Maura Cezario Deise Moraes Pinto Martin Hilpert (Universidade de Neuchâtel)	SIAPE: 1005073 2991789 Externo	
PERÍODO: 2024.1		
LINHA DE PESQUISA: Modelos funcionais baseados no uso		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: Segundas-feiras, das 14h às 16h30	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 20 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: Abordagem construcional para o estudo da mudança linguística
--

EMENTA: O curso será voltado sobretudo para os pressupostos teórico-metodológicos do livro de Hilpert (2021), intitulado: Tem lectures on diachronic construction grammar.
PRÉ-REQUISITO: Leitura em inglês
OBSERVAÇÃO: O curso será presencial, mas terá uma das aulas on line (pelo Meet) com a participação do Prof. Martin Hilper



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

BIBLIOGRAFIA:

ALONSO, K; FUMAUX. Diferenças semânticas de microconstruções quantificadoras: o caso de SN1 de SN2. **Diadorim**, Rio de Janeiro, vol. 21, n. 2 , p. 214-237, 2019.

BYBEE, J. **Language, usage and cognition**. Cambridge: Cambridge University Press, 2010.

CAMPOS, J. L.; MARQUES, P.M; CEZARIO, M.M. Competição entre construções: análise das construções qualitativas [VERBO ADJETIVO ADVERBIAL] E [VERBO XMENTE] no português brasileiro atual. In: Cristina dos Santos Carvalho; Norma da Silva Lopes; Angélica Rodrigues. (Org.). **Sociolinguística e funcionalismo: vertentes e interfaces**. 1ed. Salvador: EDUNEB, 2020, v. 1, p. 219-249.

DIESSEL, Holger. **The Grammar Network: linguistic structure is shaped by language use**. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

DIESSEL, Holger. **The Constructicon: taxonomies and network**. Cambridge: Cambridge University Press, 2023.

FURTADO DA CUNHA, M.A.; CEZARIO, M.M. **conhecimento, criatividade e Produtividade sob a perspectiva da linguística funcional centrada no Uso**. Alfa, São Paulo, v.67, e15041, 2023
<https://doi.org/10.1590/1981-5794-e15041>

HILPERT, Martin. **Ten Lectures on Diachronic Construction Grammar**. Leiden: Brill, 2021.

TRAUGOTT, E. C; TROUSDALE, G. **Construcionalização e mudanças construcionais**. Petrópolis: Vozes, 2021 [2013]. (Tradução de Furtado da Cunha e Oliveira)



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGÜÍSTICA		
DISCIPLINA: Fundamentos do estudo das línguas indígenas	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF840
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Estudo das línguas indígenas		CÓDIGO: LEF740
DOCENTE: Jaqueline dos Santos Peixoto	SIAPE: 2524883	
PERÍODO: 2024.1		
LINHA DE PESQUISA: Estudos das Línguas Indígenas e Línguas Minorizadas		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: Terças-feiras, de 8h às 10h30	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 10 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: Nenhuma	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: --- Aspectos gramaticais e sonoros de Línguas Indígenas Brasileiras.

EMENTA: Histórico do campo de estudos de línguas indígenas no Brasil. Distribuição geográfica e classificação genética (troncos, famílias, línguas isoladas). Modelos de descrição e documentação. Aspectos gramaticais de línguas indígenas e problemas de análise. A relação entre língua, linguagem, cultura e sociedade: universalismo e relativismo.
PRÉ-REQUISITO: --- Sintaxe (LEF701) e Fonologia (LEF700)
OBSERVAÇÃO: ---
BIBLIOGRAFIA: AIKHENVALD, A. Y. Languages of the Amazon . Oxford: Oxford University Press, 2012. AMEKA, F. K.; DENCH, A.; EVANS, N. (Ed.). Catching language: the standing challenge of grammar writing . Berlin: Mouton de Gruyter, 2006. 670 p.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

- CAMPBELL, L.; GRONDONA, V. (Eds.). **The indigenous languages of South America: a comprehensive guide**. Berlin: De Gruyter Mouton, 2012. 761 p.
- CHUNG, S. Are lexical categories universal? The view from Chamorro. **Theoretical Linguistics**, v. 38, n. 1-2, p. 1-56, 2012.
- DUARTE, F. B. **Estudos de Morfossintaxe Tenetehára**. Belo Horizonte: Faculdade de Letras da UFMG, 2007, 211 p.
- HINTON, L.; HUSS, L.; ROCHE, G. (Eds.). **The Routledge handbook of Language Revitalization**. New York/London: Routledge, 2018. 552 p.
- MAIA, M. A. R. **Manual de Linguística: subsídios para a formação de professores indígenas na área de linguagem**. Brasília: MEC/SECAD, 2007. 268 p.
- MARTINS, M. F. Classes de palavras no Mbyá: há na língua uma classe independente de adjetivo? *In*: RODRIGUES, A. D.; DUARTE, B. F. (Org.). **Línguas e culturas Tupi**. 2. ed. Brasília: Curt Nimendaju, 2011. p. 195-210.
- _____. **Descrição e análise de aspectos da gramática do Guarani Mbyá**. 2003. Tese de Doutorado em Linguística. Instituto de Estudos da Linguagem, Universidade Estadual de Campinas, Campinas, 2003.
- O'CONNOR, L. MUYSKEN, P. (Ed.). **The native languages of South America: origins, development, typology**. Cambridge: Cambridge University Press, 2014. 397 p.
- STORTO, L. **Línguas indígenas: tradição, universais e diversidade**. Campinas: Mercado de Letras, 2019. 196 p.
- TALLERMAN, M. **Understanding Syntax**. Londres: Routledge, 1998. 350 p.
- THIEBERGER, N. (Ed.). **The Oxford handbook of Linguistic Fieldwork**. Oxford: Oxford University Press, 2012. 704 p.



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: Modelos Construcionistas da Teoria Gerativa	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF852
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Introdução aos modelos construcionistas da Teoria Gerativa		CÓDIGO: LEF752
DOCENTE: Isabella Lopes Pederneira	SIAPE: 3614589	
PERÍODO: 2024.1		
LINHA DE PESQUISA: Disciplinas da Linha 2: Gramática na Teoria Gerativa		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: quintas-feiras, de 10h30 a 13h (exemplo)	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 20 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: Fundamentos dos Modelos Construcionistas da Teoria Gerativa
--

EMENTA: A hipótese lexicalista forte. Morfologia flexional e Morfologia derivacional. Morfemas no léxico ou morfemas na sintaxe? Arquitetura da gramática com morfologia separacionista e distribuída. Raízes acategoriais. Núcleos funcionais categorizadores. Verbalização. Nominalização. Arbitrariedade, composicionalidade e idiomaticidade dos significados.
PRÉ-REQUISITO: ---
OBSERVAÇÃO: ---



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

BIBLIOGRAFIA:

ARAD, M. Locality constraints on the interpretation of roots: the case of Hebrew denominal verbs. s.b Natural Language and Linguistic Theory, v. 21, n. 4, p. 737-778, 2003.

BORER, H. Exo-Skeletal vs. Endo-Skeletal Explanations: Syntactic Projections and the Lexicon. The Nature of Explanation in Linguistic Theory. John Moore and Maria Polinsky (eds.), 2003, CSLISLI Publications.

EMBICK, D. The morpheme: a theoretical introduction. Berlin: De Gruyter Mouton, 2015. 263 p.

_____. Localism versus globalism in morphology and phonology. Cambridge: The MIT Press, 2010. 218 p.

JACKENDOFF, R. Morphological and Semantic Regularities in the Lexicon. Language, 1975, Vol. 51, No. 3 (Sep., 1975), pp. 639-671

LIEBER, R. Deconstructing morphology: word formation in syntactic theory. Chicago: University of Chicago Press, 1992. 245 p.

MARANTZ, A. Locality domains for contextual allomorphy across the interfaces. In: MATUSHANSKY, O.; _____ (Orgs.). Morphemes for Morris Halle. Cambridge: The MIT Press, 2013. p. 95-116.

_____. Phases and words. In: CHOE, S. H. (Org.). Phases in the theory of grammar. Seoul: Dong-In Publishing Co., 2007. p. 191-222.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: Tópicos avançados em Sociolinguística	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF860
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Sociolinguística		CÓDIGO: LEF760
DOCENTE: Marcelo Alexandre Silva Lopes de Melo Eliete Figueira Batista da Silveira Danielle Key Gomes	SIAPE: 1260447 1522016 2615492	
PERÍODO: 2024.1		
LINHA DE PESQUISA: Linha 3 - Variação e Mudança Linguística		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: sextas-feiras, das 14h às 16h30	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 10 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: --- Sociolinguística Variacionista: revistando e atualizando questões

EMENTA: Variação linguística. Gramática do indivíduo e gramática da comunidade de fala. Mudança linguística. Tempo real e tempo aparente. Parâmetros estruturais e parâmetros sociais. Dinâmica social da variação e da mudança linguística: comunidade de fala, rede social e comunidade de prática. A questão da avaliação social e variação estilística. Percepção da variação linguística: relação entre produção e percepção. Procedimentos metodológicos de coleta de dados e análise da variação linguística.
PRÉ-REQUISITO: ---
OBSERVAÇÃO: ---



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

BIBLIOGRAFIA:

CHAMBERS, J. K.; SCHILLING, N. (Eds.). *The Handbook of language variation and change*. Malden, MA: Wiley-Blackwell, 2. ed., 2013.

ECKERT, P. Three Waves of Variation Study: The Emergence of Meaning in the Study of Sociolinguistic Variation. *Annual review of Anthropology*, v. 41, p. 87-100, 2012.

ECKERT, P.; RICKFORD, J;R. (eds) *Style and sociolinguistic variation*. Cambridge: University of Cambridge Press, 2001.

FASOLD, R. *The sociolinguistics of language*. Oxford: Blackwell, 1996.

LABOV, W. Building on Empirical Foundations. In: LEHMAN, Winfred; MALKIEL, Yakov.(eds). *Perspectives of historical linguistics*. Amsterdam/Philadelphí: John Benjamins, 1982. p. 17-92

LABOV, W. *Principles of Linguistic Change: internal factors*. Oxford: Wiley-Blackwell, 1994.

LABOV, W. *Principles of Linguistic Change: social factors*. Oxford: Wiley-Blackwell, 2001.

LABOV, W. *The social stratification of English in New York*. 2nd. Editon. Cambridge: University of Cambridge Press, 2006.

LABOV, W. *Padrões Sociolinguísticos*. Tradução de Marcos Bagno, Maria Marta Pereira Scherre e Caroline Rodrigues Cardoso. São Paulo: Parábola Editorial, 2008 [1972].

LABOV, W. *Principles of Linguistic Change: cognitive and cultural factors*. Vol 3. Oxford: Wiley–Blackwell, 2010.

MENDES, R.B. A terceira onda da Sociolinguística. In: FIORIN, Jose Luis. (org). *Novos caminhos da Linguística*: São Paulo: Contexto, 2017. p. 103-123.

MESTHRIE, R. (Ed.). *The Cambridge Handbook of Sociolinguistics*. Cambridge; New York: Cambridge University Press, 2011.

SQUIRES, L. Social Differences in the Processing of Grammatical Variation. *U. Penn Working Papers in Linguistics*, v. 20.2, p. 179-188, 2014.

WEINREICH, U.; LABOV, W.; HERZOG, M. *Fundamentos empíricos para uma teoria da mudança linguística*. Tradução Marcos Bagno. São Paulo: Parábola Editorial, 2006 [1968].

OBS: outros títulos serão sugeridos ao longo do curso.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: LEF885 – PROCESSAMENTO DE PALAVRAS E FRASES	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF885
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: Fundamentos do processamento de palavras e frases		CÓDIGO: LEF785
DOCENTE: Marcus Maia Daniela Cid de Garcia	SIAPE: 0447509 3792095	
PERÍODO: 2024.1		
LINHA DE PESQUISA: Linguagem, Mente e Cérebro		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: quartas-feiras, de 10h30 a 13h (exemplo)	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 20 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: --- Processamento de Palavras e Frases

EMENTA: Introdução ao processamento de palavras e frases. Relação entre sintaxe e percepção. Gramática e Parser. Visão histórica da área Sentence Processing. Teorias de Processamento – Teoria do Garden-Path, Teoria Incrementacional Interativa, teorias de processamento paralelo distribuído. O papel da prosódia, da semântica e da pragmática na compreensão de frases. O curso temporal dos processos linguísticos. Métodos experimentais online e off-line. O impacto da expectativa no processamento de sentenças, restrições determinísticas e probabilísticas na interpretação online de sentenças, palavras e ambiguidades. Modelos Predição e Good Enough. Modelos bottom-up e top-down.
PRÉ-REQUISITO: ---
OBSERVAÇÃO: ---



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

BIBLIOGRAFIA:

ACUÑA-FARINA, C. (2023). *Syntactic Processing – An Overview*. NY: Routledge.

COWART, W. *Experimental syntax: Applying objective methods to sentence judgments*. By Wayne Cowart. Thousand Oaks: Sage Publications, 1997.

GARCIA, D. C.. *Processamento de Palavras*. In: Marcus Maia. (Org.). *Psicolinguística, psicolinguísticas*. 1ed. Rio de Janeiro: Contexto, 2015, v. , p. 59-70.

LEWIS, S. & PHILLIPS, C. *Aligning Grammatical Theories and Language Processing Models*. *Journal of Psycholinguistic Research* (2015) 44:27–46.

MOMMA, S. & PHILLIPS, C. (2018). *The Relationship between Parsing and Generation*. *Annu. Rev. Linguist.* 2018. 4:233–54.

MAIA, M. *Dimensões do Processamento de Frases*. IN: Mailce Borges Mota, Cristina Name (organizadoras). *Interface, linguagem e cognição : contribuições da Psicolinguística –1. ed. – Florianópolis : Tubarão : Copiart, 2019. 352 p.*

MAIA, Marcus. *Teoria Gramatical, Sintaxe Experimental e Processamento de Frases: Explorando Efeitos do Antecedente e da Lacuna Ativos*. *Revista da ABRALIN*, v. 13, p. 95-120, 2014.

MAIA, M. (2022). *Psicolinguística – Diversidades, Interfaces, Aplicações*. SP: Contexto.

MARANTZ, A. (2016) *Morphology*. In Steve Small and Greg Hickok, eds., *Neurobiology of Language*, 153-163 .<http://www.sciencedirect.com/science/article/pii/B9780124077942000134> .

MCQUEEN, J. M. and CUTLER A. *Morphology in word recognition*. In A. Spencer and A.M. Zwicky (Eds.). *The handbook of morphology*. Oxford. Blackwell Publisher, 1998.

RASTLE, Kathleen; DAVIS, Matthew; and NEW, Boris. *The Broth in my Brother's Brothel: Morpho-Orthographic Segmentation in Visual Word Recognition*. *Psychonomic Bulletin & Review*, 2004. 11.6:1090-1098.

TAFT, M & KENNETH I. FORSTER. *Lexical storage and retrieval of prefixed words*. *Journal of Verbal Learning and Verbal Behavior*, 1975. 14(6). 638-647.



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO
Centro de Letras e Artes
Faculdade de Letras
Programa de Pós-Graduação em Linguística

UFRJ

PROGRAMA: LINGUÍSTICA		
DISCIPLINA: Neurociência da linguagem e outros domínios cognitivos	NÍVEL: DOUTORADO	CÓDIGO: LEF886
DISCIPLINA DE Mestrado Equivalente, se houver, à disciplina de Doutorado acima: Neurociência da Linguagem e interfaces		CÓDIGO: LEF786
DOCENTE: Aniela Improta França Marije Soto Aleria Lage	SIAPE: 3694658	
PERÍODO: 2024.1		
LINHA DE PESQUISA: Linha 5 - Linguagem, Mente e Cérebro		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: 2a: 10h30-13h	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 30 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA:
--

EMENTA: Interfaces apresentadas pela neurociência da linguagem em relação a outros domínios de conhecimento. Modos diferenciados de adquirir e usar linguagem. A relação entre linguagem e outras funções cognitivas, como memória, funções executivas, reconhecimento de objeto e face, orientação espacial, percepção visual e auditiva, entre outras. O reflexo dessas relações na organização neuro-anatômica funcional. O efeito de aquisição de língua materna na organização e desenvolvimento neuro-anatômico. Plasticidade neuronal e sua relação. Neurofisiologia das cognições em pessoas cegas, surdas, ou em pessoas bilíngues bimodais. Os efeitos da alfabetização na arquitetura e função neuro-anatômica. Interação entre desenvolvimento da cognição social e organização neuronal.
PRÉ-REQUISITO: ---
OBSERVAÇÃO: ---



UFRJ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

BIBLIOGRAFIA:

- ANDRADE, I. R.; FRANÇA, A. I.; SAMPAIO, T. O. M. Dinâmicas de interação nature-nurture: do imprinting à reciclagem neuronal, *ReVEL*, v. 16, n. 31.
- COSTA, A.; SEBASTIÁN-GALLÉS, N. How does the bilingual experience sculpt the brain? *Nature Reviews in Neuroscience*, v. 15, n. 5, p. 336-345, 2014.
- DEHAENE, S. How learning to read changes the cortical networks for vision and language. *Science*, v. 330, n. 6009, p. 1359-1364, 2010.
- _____. Illiterate to literate: behavioural and cerebral changes induced by reading acquisition. *Nature Reviews in Neuroscience*, v. 16, n. 4, p. 234-244, 2015.
- DEHAENE-LAMBERTZ, G.; MONZALVO, K.; _____. The emergence of the visual word form: longitudinal evolution of category-specific ventral visual areas during reading acquisition. *PLoS Biology*, v. 16, n. 3, p. e2004103, 2018.
- DIETRICH, S.; HERTRICH, I.; ACKERMANN, H. Ultra-fast speech comprehension in blind subjects engages primary visual cortex, fusiform gyrus, and pulvinar: a functional magnetic resonance imaging (fMRI) study. *BMC Neuroscience*, v. 14, n. 1, p. 1-15, 2013.
- HAIST, F.; ANZURES, G. Functional development of the brain's face-processing system. *Cognitive Science*, v. 8, n. 1-2, p. e1423, 2017.
- KELLY, D. J. Development of the other-race effect during infancy: evidence toward universality? *Journal of experimental child psychology*, v. 104, n. 1, p. 105-114, 2009.
- KIM, J. S. Development of the visual word form area requires visual experience: evidence from blind Braille readers. *Journal of Neuroscience*, v. 37, n. 47, p. 11495-11504, 2017.
- KOLINSKY, R. Spoken word recognition: a stage-processing approach to language differences. *European Journal of Cognitive Psychology*, v. 10, n. 1, p. 1-40, 1998.
- LIU, D. et al. Neural correlates of children's theory of mind development. *Child Development*, v. 80, n. 2, p. 318-326, 2009.
- NEWMAN, A. Neural systems supporting linguistic structure, linguistic experience, and symbolic communication in sign language and gesture. *Proceedings of the National Academy of Sciences*, v. 112, n. 37, p. 11684-11689, 2015.
- ROMEO, R. Socioeconomic and experiential influences on the neurobiology of language development. *Perspectives of the ASHA Special Interest Groups*, v. 4, n. 5, p.1229–1238, 2019.