



UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e

Artes Faculdade de

Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

PERÍODO 2023-2: 07 DE AGOSTO A 20 DE DEZEMBRO DE 2023

MANHÃ

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
8h a 10h30					<i>Tópicos especiais em Linguística I: Doutorado</i> <b>(D) LEF827</b>  <i>Tópicos especiais em Linguística I: Mestrado</i> <b>(M) LEF726</b>  Carlota Rosa
10h30 a 13h			<i>Paradigmas linguísticos e áreas de interface</i> <b>(D) LEF830</b>  <i>Linguística e interfaces</i> <b>(M) LEF730</b>  Ana Calindro, Karen Sampaio  <b>(Transversal)</b>	<i>Fundamentos da Linguística Cognitiva</i> <b>(D) LEF877</b>  <i>Linguística Cognitiva</i> <b>(M) LEF777</b>  Lilian Ferrari	

**TARDE**

	SEGUNDA	TERÇA	QUARTA	QUINTA	SEXTA
<b>14h a 16h30</b>	<p>Tópicos avançados em contato linguístico <b>(D) LEF862</b></p> <p>Contato linguístico <b>(M) LEF762</b></p> <p>Diego Leite</p>	<p><i>Neurociência da Linguagem: representação e processamento da linguagem no cérebro</i> <b>(D) LEF881</b></p> <p><i>Neurociência da linguagem</i> <b>(M) LEF781</b></p> <p>Daniela Cid, Juliana Novo, Marije Soto</p>	<p><i>Prática de Análise de Dados</i> <b>(M) LEF702</b></p> <p>Marcus Maia, Thiago Laurentino, Sabrina Santos, Lorrane Medeiros</p> <p><b>(Obrigatória de Mestrado)</b></p>	<p><i>Tipologia de Línguas Naturais</i> <b>(D) LEF800</b></p> <p>Ana Paula, Andrew Nevins, Marije Soto</p> <p><b>(Obrigatória de Doutorado)</b></p>	
<b>14h a 16h30</b>	<p><i>Fundamentos de Linguística Funcional Centrada no Uso</i> <b>(D) LEF870</b></p> <p><i>Linguística Funcional Centrada no Uso</i> <b>(M) LEF770</b></p> <p>Priscilla Mouta, Roberto Freitas</p>				



UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: <b>Prática de análise de dados linguísticos</b>	NÍVEL: <b>MESTRADO</b>	CÓDIGO: <b>LEF702</b>
DISCIPLINA DE DOUTORADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: ---		CÓDIGO: ---
DOCENTES: <b>Marcus Maia</b> <b>Thiago Laurentino</b> (Lorrane Medeiros, Sabrina Santos)	SIAPE: <b>0447509</b> <b>3053997</b>	
PERÍODO: <b>2023.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: <b>Disciplina obrigatória de Mestrado</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>quartas-feiras de 14h a 16h30</b>		

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: ---
--

EMENTA: Análise de dados de línguas indígenas brasileiras. Métodos e práticas de análise de dados psicolinguísticos e de Sintaxe Experimental, <i>design</i> experimental, tendo como foco dados de processamento de linguagem, com especial atenção para dados de rastreamento ocular ( <i>eye-tracking</i> ). Métodos e práticas sociolinguísticas para a análise de fenômenos variáveis a partir de dados de produção e percepção.
PRÉ-REQUISITO: ---
OBSERVAÇÃO: O curso será dividido em três módulos de cinco aulas cada. O primeiro módulo versará sobre dados em línguas indígenas brasileiras e suas contribuições à teoria linguística (Marcus Maia). O segundo módulo será sobre métodos e práticas de análise de dados experimentais em Psicolinguística, com especial atenção para rastreamento ocular (Marcus Maia, Lorrane Ventura, Sabrina Santos). O terceiro módulo será sobre a coleta e análise de dados de produção e percepção de fenômenos linguísticos variáveis em Sociolinguística (Thiago Laurentino).
<b>CALENDÁRIO DE AULAS</b>
Módulo I (Marcus): Dias 09/08, 16/08, 23/08, 30/08 e 06/09 de 2023
Módulo II (Marcus, Lorrane, Sabrina): Dias 13/09, 20/9, 27/09, 04/10 e 11/10 de 2023



UFRJ

## UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

Programa de Pós-Graduação em Linguística

Módulo III (Thiago): Dias 18/10, 25/10, 01/11, 08/11 e 22/11 de 2023

### BIBLIOGRAFIA:

#### **MÓDULO 1 - Estudo das línguas indígenas**

FRANCHETTO, B. & BALYKOVA, K. (2020) Índio não fala só Tupi. Rio de Janeiro: 7Letras.

MAIA, Marcus. Manual de Lingüística: subsídios para a formação de professores indígenas na área de linguagem. Brasília: UNESCO/MEC. 2006. Cap. 1: 23-51, Cap 2: 53-58.

PAYNE, Thomas E. 2006. Exploring Language Structure. A Student's Guide. Cambridge: Cambridge University Press. Ch. 1: Introduction to morphology and syntax., Ch. 2: Morphological Processes and conceptual categories; Ch. 3: Morphophonemics; Ch. 4: Word Classes.

MAIA, M., FRANCHETTO, B., LEMLE, M., VIEIRA, M. (2019) Línguas Indígenas e Gramática Universal. São Paulo: Contexto.

Maia, M. (2022). Focalizando e Topicalizando na Língua Karajá.

<https://lefufrij.wordpress.com/2022/02/01/focalizando-e-topicalizando-na-lingua-karaja-brincando-epilinguisticamente/>

#### **MÓDULO 2 – Métodos e práticas de análise em Psicolinguística Experimental**

DUCHOWSKI, Andrew.(2007). Experimental Design. In Andrew Duchowski (ED.), Eye Tracking Methodology: Theory and Practice, (Part III Eye Tracking Methodology). Second Edition. Springer

FERRARI, L., FRANÇA, A. & MAIA, M.(2016). Métodos de Investigação Linguística. In: Lilian Ferrari, Anieli I. França & Marcus Maia. A Linguística no Século XXI: Convergências e Divergências. SP: Ed. Contexto.

KENEDY, E. Psicolinguística na descrição gramatical. In: Marcus Maia. (Org.). Psicolinguística, psicolinguísticas: uma introdução. 1ed.São Paulo: Contexto, 2015, p. 143-156.

MAIA, M. A. R. Sintaxe Experimental. In: Gabriel Othero; Eduardo Kenedy. (Org.). Sintaxe, Sintaxes. 1ed.São Paulo: Editora Contexto, 2015, p. 51-72.

MAIA, M. A. R. (2022). Eye Tracking Sentences in Language Education. Revista Diacrítica (Portugal) Vol. 36, n.º 1, 2022, pp. 6–36. DOI: doi.org/10.21814/diacritica.739

#### **MÓDULO 3 – Métodos e práticas de análise em Sociolinguística**

GOMES DE OLIVEIRA, S.; MAJOLO ROCKENBACH, L.; GUTIERRES, A. As três ondas do estudo da variação: a emergência do significado no estudo da variação sociolinguística. *Organon*, Porto Alegre, v. 37, n. 73, p. 268-291, 2022. Disponível em: <https://seer.ufrgs.br/index.php/organon/article/view/122962>.



UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

LABOV, W. *Padrões sociolinguísticos*. São Paulo: Parábola Editorial, 2008 [1972].

LABOV, W. Some Sociolinguistic Principles. In: C. B. Paulston; G. R. Tucker. (Eds.). *Sociolinguistics: the essential readings*. Oxford: Blacwell, 2003, p. 234-250.

MOLLICA, M. C.; FERRAREZI JR., C. (Org.). *Sociolinguística, sociolinguísticas: uma introdução*. São Paulo: Contexto, 2016.

OUSHIRO, L. Avaliações e percepções sociolinguísticas. *Estudos Linguísticos (São Paulo. 1978)*, [S. l.], v. 50, n. 1, p. 318-336, 2021. Disponível em: <https://revistas.gel.org.br/estudos-linguisticos/article/view/3100>.



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

UFRJ

<b>PROGRAMA: LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: Tipologia da Línguas Naturais	NÍVEL: <b>DOUTORADO</b>	CÓDIGO: <b>LEF800</b>
<b>DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA:</b>		CÓDIGO:
DOCENTE: Ana Paula Quadros Gomes Andrew Nevins <b>Marije Soto</b>	SIAPE: <b>1791895</b> <b>1039526</b> <b>3694658</b>	
PERÍODO: <b>2023.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: (aqui preenchemos nossa linha ou deixamos em branco?) <b>Linha 5 - Linguagem, Mente e Cérebro</b> <b>Linha 2 - Gramática na Teoria Gerativa</b> <b>Linha 1 - Estudos das Línguas Indígenas e Línguas Minorizadas</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>5a - 14h às 16h30</b>	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: <b>30</b>  NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA:



UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

**EMENTA:**

Universais e diversidade tipológica de em línguas naturais. Noções básicas de análise tipológica. Parâmetros de tipologia fonológica, morfológica e sintática. Categorias lexicais e gramaticais. Sistemas de marcação. Contribuições da tipologia às teorias formais e à linguística descritiva. Prática de análise e descrição de dados e normas de apresentação.

Módulo 1: Sistemas de alinhamento na morfossintaxe, ergatividade, causativas, aplicativas.

Módulo 2: A tipologia de línguas de sinais, negação em línguas de sinais, número em línguas de sinais, estrutura interrogativa, classificadores nas línguas de sinais, tipologia sociolinguística de línguas de sinais.

Módulo 3: Universais semânticos - (i) a Semântica dos sintagmas nominais e (ii) a Semântica dos Adjetivos

(i) A semântica dos sintagmas nominais através das línguas: nomes massivo x contáveis; a marcação morfológica de número (e a semântica do plural e a do singular) e outras interpretações de quantidade nominal; quantificação universal; quantificador distributivo; itens de polaridade negativa/ positiva; determinantes epistêmicos; evidenciais; (in)definitude; quantificação existencial

(ii) A semântica dos adjetivos através das línguas: qualidades viabilizadas por expressões da categoria dos nomes, verbos ou adjetivos; ordem dos adjetivos em empilhamentos de qualidades para um mesmo núcleo; posição atributiva e predicativa; adjetivos de grau

PRÉ-REQUISITO: ---

OBSERVAÇÃO: ---

**BIBLIOGRAFIA:**

CHIERCHIA, Gennaro. How universal is the mass/count distinction? Three grammars of counting. Chinese syntax: A cross-linguistic perspective, p. 147-177, 2015. DIXON, Robert MW. Where have the adjectives gone?: and other essays in semantics and syntax. Walter de Gruyter, 2010. KENNEDY, Christopher; MCNALLY, Louise. Scale structure, degree modification, and the semantics gradable predicates. Language, p. 345-381, 2005. SCHREMBI, A., JORDAN, F; CORMIER, K. TREVOR, J. *Sociolinguistic Typology and Sign Languages* Frontiers in Psychology, v.9, 2018 VON FINTEL, Kai; MATTHEWSON, Lisa. Universals in semantics. Linguistic review, v. 25, n. 1-2, p. 139-201, 2008. VELUPILLAI, V. An introduction to linguistic typology. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2011. ZEHSAN, Ulrike Raizes, folhas e ramos – a tipologia de línguas de sinais - 9o Theoretical Issues in Sign Language Research Conference Florianópolis, Brasil, Dezembro 2006. ZEHSAN, Ulrike; PALFREYMAN, Nick (in press) 'Typology of sign languages', in A.Y. Aikhenvald and R.M.W. Dixon (eds.) The Cambridge Handbook of Linguistic Typology. Cambridge: Cambridge University Press ZWITSERLOOD - Chapter 8. Classifiers in Sign Language - An International Handbook edited by Roland Pfau, Markus Steinbach, Bencie Woll, 2012 Walter de Gruyter GmbH & Co. KG, 10785 Berlin/Boston.



UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA <b>Tópicos especiais em Linguística I: Doutorado</b>	NÍVEL: <b>DOCTORADO</b>	CÓDIGO: <b>LEF827</b>
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE <b>Tópicos especiais em Linguística I: Mestrado</b>		CÓDIGO: <b>LEF726</b>
DOCENTE: <b>Maria Carlota Rosa</b>	SIAPE: <b>0359545</b>	
PERÍODO: <b>2023.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: <b>Estudo das línguas indígenas e das línguas minorizadas</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>sexta-feira, de 8h a 10h30</b>	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: <b>10</b>	
	NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: <b>0</b>	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: --- <b><i>E a palavra ganha estrutura: a palavra da antiguidade greco-latina a Saussure</i></b>
---

EMENTA A palavra mínima e indivisível. As designações latinas para <b>palavra</b> . A <b>etimologia</b> de Isidoro. A palavra composta de letras e sílabas. O significado se insinua. <b>Morfologia</b> : a criação de um novo termo científico. Saussure e a morfologia sem objeto real e autônomo.
PRÉ-REQUISITO: ---
OBSERVAÇÃO: ---
BIBLIOGRAFIA FLORES, Valdir do Nascimento. 2023. <i>A Linguística Geral de Ferdinand de Saussure</i> . São Paulo: Contexto. LAW, Vivien. 2003. <i>The History of Linguistics in Europe: From Plato to 1600</i> . Cambridge, Gr. Brit.: Cambridge University Press. ROSA, Maria Carlota. 2018. <i>Introdução à morfologia</i> . Ed. rev. e ampliada. São Paulo: Contexto. ROSA, Maria Carlota. 2010. Às voltas com o estabelecimento de um corpus para traçar um panorama da tradição gramatical greco-latina. <i>Revista Virtual de Estudos da Linguagem</i> , v.08, p.1 - 15, 2010. SAUSSURE, Ferdinand de. [1916]. <i>Curso de Linguística Geral</i> , organizado por Charles Bally e Albert Sechehaye com a colaboração de Albert Riedlinger. Trad. de A. Chelini, J. P. Paes e I. Blikstein. São Paulo: Cultrix, 1972. SAUSSURE, Ferdinand de. [1916]. <i>Curso de Linguística Geral</i> , organizado por Charles Bally e Albert Sechehaye com a colaboração de Albert Riedlinger. Apresentação Carlos Alberto Faraco; Trad. notas e posfácio Marcos Bagno. São Paulo: Parábola, 2021.





UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

<b>PROGRAMA: LINGÜÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: Paradigmas Linguísticos e Áreas de Interface	NÍVEL: D	CÓDIGO: LEF 830
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE Linguística e interfaces	NÍVEL: M	CÓDIGO: LEF 730
DOCENTES: Ana Regina Vaz Calindro Karen Sampaio Braga Alonso	SIAPE: 3062362 1494871	
PERÍODO: <b>2023.2</b>	ÁREA DE CONCENTRAÇÃO: <b>LINGÜÍSTICA</b>	
Linhas de Pesquisa: Linguagem, Mente e Cérebro (Linha 4);		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>4as feiras, 10:30h – 13h</b>	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 25	

**TÍTULO DO CURSO:**

Mudança Linguística - paradigmas em diálogo

**EMENTA**

O escopo da Linguística Histórica. Linguística Histórica e Linguística de Corpus. Princípios gerais da mudança linguística. A mudança linguística sob a ótica da gramática gerativa. A mudança linguística sob a ótica da gramática funcionalista: perspectivas em contraste. Métodos de análise da mudança linguística. Análise de fenômenos de mudança linguística na perspectiva gerativa e na perspectiva funcionalista.

**PRÉ-REQUISITO:**

**BIBLIOGRAFIA:**

Campbell, Lyle. 2021. *Historical Linguistics: an introduction*. Cambridge, Massachusetts: The MIT Press, 4th ed.  
Hilpert, M. 2021. *Ten Lectures on Diachronic Construction Grammar*. Leiden: Brill.  
Ledgeway, Adam. 2012. *From Latin to Romance: Morphosyntactic Typology and Change*. Oxford: Oxford University Press.  
Ledgeway, Adam & Roberts, Ian. 2017. *The Cambridge Handbook of Historical Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.  
Ledgeway, Adam, & Ian Roberts. 2017. Principles and parameters. In Adam Ledgeway & Ian Roberts (eds), *The Cambridge Handbook of Historical Syntax*. Cambridge: Cambridge University Press.  
Martelotta, M. 2011. *Mudança linguística: uma abordagem baseada no uso*. São Paulo: Cortez.  
Roberts, Ian. 2007. *Diachronic Syntax*. Oxford: Oxford University Press.  
Traugott, E. C.; Trousdale, G. 2013. *Constructionalization and Constructional Change*. Oxford University Press: Oxford.  
Zhan, F. & Traugott, E. C. The constructionalization of the Chinese cleft construction. In: *Studies in Language*. N. 39. John Benjamins Publishing Company, 2015.



UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: <b>Tópicos avançados em contato linguístico</b>	NÍVEL: <b>DOUTORADO</b>	CÓDIGO: <b>LEF862</b>
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: <b>Contato linguístico</b>		CÓDIGO: <b>LEF762</b>
DOCENTE: <b>Diego Leite de Oliveira</b>	SIAPE: <b>2529448</b>	
PERÍODO: <b>2023.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: <b>Variação e mudança</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>Segundas-feiras, das 14h00 às 16h</b>	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 15 NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: **Problemas de Análise em Contato Linguístico**

EMENTA: Teorias de contato linguístico e modelos de redes sociais. <i>Pidings</i> , crioulos, línguas mistas, koineização e acomodação, diglossia. Política linguística, resistência e recuperação de línguas ameaçadas. Contato linguístico em diferentes línguas. Questões geográfica e social de fronteiras entre variedades linguísticas. Variedades do português e contato linguístico.
PRÉ-REQUISITO: ---
OBSERVAÇÃO: Leitura em inglês
BIBLIOGRAFIA:  AIKHENVALD, A. Y. Language contact and endangered languages. In: GRANT, A. P., (ed.) The Oxford Handbook of Language Contact. Oxford: Oxford University Press, 2020, p. 241-260.  BAPTISTA, M. et. Al. 'Language Contact in Cape Verdean Creole: A Study of Bidirectional Influences in Two Contact Settings', in GRANT, A. P. (ed.), <i>The Oxford Handbook of Language Contact</i> , Oxford Handbooks, 2019.  GRANT, A. P. The Oxford Handbook of Language Contact. Oxford: University Press, 2019.  GRENOBLE, L; WHALEY, L. J. Endangered languages. Language loss and community response. Cambridge: Cambridge University Press, 1998.



UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

GILES, H; RAKIĆ, T. (2014). Language attitudes: the social determinants and consequences of language variation. In: HOLTGRAVES, T. (ed.) The Oxford handbook of language and social psychology. Oxford Library of Psychology. Oxford: Oxford University Press, 2020.

KERSWILL, Paul. Koineization and Accommodation. In. TRUDGILL, P, CHAMBERS, J. & SCHILLING-ESTES, N. (eds) The handbook of language variation and change. Oxford: Blackwell, 2001, p. 669-702.

KERSWILL, P. Migration and language. In: MATTHEIER, K.; AMMON, U.; TRUDGILL, P. (eds.) Sociolinguistics/Soziolinguistik. An international handbook of the science of language and society, 2nd ed., Vol 3. Berlin: De Gruyter, 2006, p. 2271-2284

MUFWENE, S. A What do creoles and pidgins tell us about the evolution of language. In: LAKS, B.; CLEUZIOU, S; DEMOULE, J. P.; ENCREVE; P. (eds.) The proceedings of the conference on The Origin and Evolution of Languages: Approaches, Models, Paradigms. London : Equinox, 2007.

POPLACK, S. et al. Phrase-final prepositions in Quebec French: An empirical study of contact, code-switching and resistance to convergence, Bilingualism and Cognition, 2011, p. 1-23

WEINREICH, U. Languages in Contact: findings and problems. New York: Mouton Publishers, 1953.



UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
<b>DISCIPLINA:</b> Fundamentos de Linguística Funcional Centrada no Uso	<b>NÍVEL:</b> <b>DOUTORADO</b>	<b>CÓDIGO:</b> <b>LEF870</b>
<b>DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE:</b> Linguística Funcional Centrada no Uso		<b>CÓDIGO:</b> <b>LEF770</b>
<b>DOCENTE:</b> <b>ROBERTO DE FREITAS JUNIOR</b> <b>PRISCILLA MOUTA MARQUES</b>	<b>SIAPE:</b> <b>2146850</b> <b>3567046</b>	
<b>PERÍODO: 2023.2</b>		
<b>LINHA DE PESQUISA:</b> <b>Modelos Baseados no Uso</b>		
<b>DIA DA SEMANA E HORÁRIO:</b> <b>Segundas-feiras, de 14h às 16h30</b>	<b>NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: 20</b> <b>NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: 5</b>	

<b>TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA:</b> Linguística Funcional Centrada no Uso: construções de estrutura argumental baseadas no uso
---

<b>EMENTA:</b> Fundamentos da Linguística baseada no uso: parâmetros clássicos e contemporâneos da LFCU e sua articulação com a discussão sobre construções de estrutura argumental no contexto de aquisição de L1 e de línguas adicionais.
<b>PRÉ-REQUISITO:</b> O aluno precisará ter habilidade de compreensão de inglês oral (vídeos)
<b>OBSERVAÇÃO:</b> —
<b>BIBLIOGRAFIA:</b> BARLOW, M.; KEMMER, S. (eds.). <i>Usage based models of language</i> . Stanford, California: CSLI Publications, 2000.



UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

BYBEE, J. *Language change*. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

\_\_\_\_\_. 2010. *Language, usage and cognition*. Cambridge: Cambridge University Press.

BYBEE, J.; HOPPER, P. *Introduction to frequency and the emergence of linguistic structure*. John Benjamins Publishing Company, 2001.

DIESSEL, H. *The grammar network: how linguistic structure is shaped by language use*. Cambridge: Cambridge University Press, 2019.

DIESSEL, H.; HILPERT, M. Frequency effects in grammar. In: Mark Aronoff (ed.). *Oxford research encyclopedia of linguistics*. Oxford: Oxford University Press, 2016.

GOLDBERG, A. E. *Constructions: a construction grammar approach to argument structure*. Chicago: The University of Chicago Press, 1995.

GOLDBERG, Adelle. *Explain me this: creativity, competition, and the partial productivity of constructions*. New Jersey: Princeton University Press, 2019.

HILPERT, M. *Construction Grammar and its application to English*. Edinburgh: University Press, 2019.

HÖDER, Steffen. Grammar is community-specific: Background and basic concepts of Diasystematic Construction Grammar. In Hans C. Boas & Steffen Höder (eds.), *Constructions in contact. Constructional perspectives on contact phenomena in Germanic languages* (Constructional Approaches to Language 24), 37–70. Amsterdam: Benjamins, 2018.

HÖDER, S.; PRENTICE, J.; TINGSELL, S. Acquisition of additional languages as reorganization in the multilingual constructicon. In: BOAS, H.C.; HÖDER, S. (orgs.). *Constructions in Contact 2. Language change, multilingual practices, and additional language acquisition* (Constructional Approaches to Language). Amsterdam/Philadelphia: Benjamins, 2021.

FURTADO DA CUNHA, M. A.; OLIVEIRA, M. R. e MARTELOTTA, M. E. (Org.). *Linguística funcional: teoria e prática*. Rio de Janeiro: Faperj/DP & A, 2003.

PEREK, F. *Argument structure in Usage-Based Construction Grammar*. Amsterdam/Philadelphia: John Benjamins, 2015.

TOMASELLO, M. First steps toward a usage-based theory of language acquisition. *Cognitive Linguistics*, 2001, v.11, p. 61-82.



UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: <b>FUNDAMENTOS DA LINGUÍSTICA COGNITIVA</b>	NÍVEL: <b>DOCTORADO</b>	CÓDIGO: <b>LEF877</b>
DISCIPLINA DE MESTRADO EQUIVALENTE, SE HOUVER, À DISCIPLINA DE DOUTORADO ACIMA: <b>LINGUÍSTICA COGNITIVA</b>		CÓDIGO: <b>LEF777</b>
DOCENTE: <b>LILIAN FERRARI</b>	SIAPE: <b>1148826</b>	
PERÍODO: <b>2023.1</b>		
LINHA DE PESQUISA: <b>MODELOS FUNCIONAIS BASEADOS NO USO</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>quintas-feiras, de 10h30 a 13h</b>	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: <b>12</b>  NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: <b>3</b>	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA: *FRAMES, PONTO DE VISTA E MESCLAGEM*

EMENTA:  LINGUÍSTICA COGNITIVA E ABORDAGENS COGNITIVO-FUNCIONAIS. CATEGORIZAÇÃO. <i>FRAMES</i> E MODELOS COGNITIVOS IDEALIZAD CONSTRUÇÕES GRAMATICAIIS E <i>FRAMES</i> . PROCESSOS FIGURATIVOS (METÁFORA E METONÍMIA). PERSPECTIVA E PONTO DE VISTA. MESCLAGEM CONCEPTUAL.
PRÉ-REQUISITO: ---
OBSERVAÇÃO: ---
BIBLIOGRAFIA:  BATOREO, H.; FERRARI, L. <i>Events of motion and Talmyan typology: verb-framed and satellite-framed patterns in Portuguese. Cogniti Semantics</i> , v. 2, p. 59-79, 2016.  FAUCONNIER, G; TURNER, M. <i>The way we think</i> . New York: Basic Books, 2002.



UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

FERRARI, L. *Introdução à Linguística Cognitiva*. São Paulo: Contexto, 2011.

FERRARI, L. Gramática Cognitiva e a conceptualização do espaço: a construção [IR PREP SN (LOC)] no português brasileiro. In Oliveira, M. R (org.). *A articulação do espaço no português: uma abordagem cognitivista, funcionalista e construcional*.

FILLMORE, C. Frames and the semantics of understanding, *Quaderni di Semantica*, 6, 222–54, 1985.

LAKOFF, G. *Women, fire and dangerous things: what categories reveal about the mind*. Chicago: University of Chicago Press, 1987.

LAKOFF, G; JOHNSON, M. *Metaphors we live by*. Chicago: The University of Chicago Press, 1980.

LANGACKER, R. *Foundations of cognitive grammar*. vol. I: *Theoretical prerequisites*. Stanford CA: Stanford University Press, 1987.

LANGACKER, R. *Foundations of cognitive grammar*. Vol. II: *Descriptive applications*. Stanford CA: Stanford University Press, 1991.

PINHEIRO, D.; FERRARI, L. Linguística funcional, linguística cognitiva e gramática de construções: mapeando o campo das abordagens cognitivo-funcionais. *Linguística* (Rio de Janeiro), v. 16, p. 595-621, 2020.



UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

PROGRAMA: <b>LINGUÍSTICA</b>		
DISCIPLINA: <b>Neurociência da Linguagem: representação e processamento da linguagem no cérebro</b>	NÍVEL: <b>DOUTORADO</b>	CÓDIGO: <b>LEF881</b>
DISCIPLINA DE Mestrado Equivalente, se houver, à disciplina de Doutorado acima: <b>Neurociência da Linguagem</b>		CÓDIGO: <b>LEF781</b>
DOCENTE: <b>Marije Soto, Daniela Cid de Garcia, Juliana Novo Gomes</b>	SIAPE: <b>3694658 3792095</b>	
PERÍODO: <b>2023.2</b>		
LINHA DE PESQUISA: <b>Linha 5 - Linguagem, Mente e Cérebro</b>		
DIA DA SEMANA E HORÁRIO: <b>3a: 14h a 16h30</b>	NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS PELO DOCENTE: <b>30</b>  NÚMERO DE VAGAS A MAIS PARA ALUNOS ESPECIAIS: <b>5</b>	

TÍTULO DO CURSO DIFERENTE DO TÍTULO DA DISCIPLINA:
--

EMENTA: <p>Representação e processamento da linguagem no cérebro. Uso de técnicas eletromagnéticas e hemodinâmicas de aferição cerebral da cognição online. Manifestações neurofisiológicas das computações sintáticas: concatenações no âmbito da palavra e da sentença.</p> <p>Módulo 1: organização neuroanatomia funcional, funcionamento neurofisiológico, modelos hegemônicos, paradigmas experimentais, correlação hipótese – resultados (Marije Soto) / Módulo 2: Processamento de Palavras: componentes neurofisiológicos do reconhecimento visual de palavras e do acesso lexical. (Daniela Cid) / Módulo 3: Processamento de Sentenças - Componentes neurofisiológicos no processamento de sentenças: gramaticalidade, agramaticalidade, ilusões semânticas e ambiguidades estruturais e semânticas (Juliana).</p>
PRÉ-REQUISITO: ---





UFRJ

**UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO DE JANEIRO**

Centro de Letras e Artes

Faculdade de Letras

**Programa de Pós-Graduação em Linguística**

OBSERVAÇÃO: ---

**BIBLIOGRAFIA:**

BEMIS, D. K.; PYLKKÄNEN, L. Basic linguistic composition recruits the left anterior temporal lobe and left angular gyrus during both listening and reading. *Cereb Cortex*. Aug;23(8), 2013, p. 1859-73. doi: 10.1093/cercor/bhs170

BORNKESSEL, I.; SCHLESEWKSY, M. The extended argument dependency model: a neurocognitive approach to sentence comprehension across languages. *Psychol Rev*. Oct;113(4), 2006 , p. 787-821. doi: 10.1037/0033-295X.113.4.787.

BRENNAN, J.R. *Language and the brain: a slim guide to neurolinguistics*. Oxford, University Press: 2022

Brouwer, H., Fitz, H., & Hoeks, J. (2012). Getting real about semantic illusions: Rethinking the functional role of the P600 in language comprehension. *Brain research*, 1446, 127-143

Chow, W. Y., Lau, E., Wang, S., & Phillips, C. (2018). Wait a second! Delayed impact of argument roles on on-line verb prediction. *Language, Cognition and Neuroscience*, 33(7), 803-828.

Delogu, F., Brouwer, H., & Crocker, M. W. (2019). Event-related potentials index lexical retrieval (N400) and integration (P600) during language comprehension. *Brain and cognition*, 135, 103569

Ferreira, F., Christianson, K., & Hollingworth, A. (2001). Misinterpretations of garden-path sentences: Implications for models of sentence processing and reanalysis. *Journal of psycholinguistic research*, 30, 3-20

Fu, Y., Wang, H., Guo, H., Bermúdez-Margaretto, B., & Domínguez Martínez, A. What, Where, When and How of Visual Word Recognition: A Bibliometrics Review. *Language and Speech*, 64(4), 2021 p. 900–929. <https://doi.org/10.1177/0023830920974710>

KUTAS, M.; HILLYARD, S. A. Reading senseless sentences: Brain potentials reflect semantic incongruity. *Science*, 207(4427), 1980, p. 203–205. <https://doi.org/10.1126/science.7350657>

Kutas, M., Van Petten, C. K., & Kluender, R. (2006). Psycholinguistics electrified II (1994–2005). In *Handbook of psycholinguistics* (pp. 659-724). Academic Press

Kaan, E., Harris, A., Gibson, E., & Holcomb, P. (2000). The P600 as an index of syntactic integration difficulty. *Language and cognitive processes*, 15(2), 159-201

Kutas, M., & Federmeier, K. D. (2011). Thirty years and counting: finding meaning in the N400 component of the event-related brain potential (ERP). *Annual review of psychology*, 62, 621-647

MATCHIN, W., LIAO, C-H., GASTON, P., LAU, E. Same words, different structures: an fMRI investigation of argument relations and the angular gyrus. *Neuropsychologia*. V.125, 4; 2019, Pages 116-128

Seyednozadi, Z., Pishghadam, R., & Pishghadam, M. (2021). Functional role of the N400 and P600 in language-related ERP studies with respect to semantic anomalies: an overview. *Archives of Neuropsychiatry*, 58(3), 249